

## Конспект по «Художественно-эстетическому развитию» (лепка)

**Тема:** «*Разноцветные колеса*»

**Цель:** формировать умение лепить предметы круглой формы (*колесо для машины*); скатывать шар из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку, закрепить знание цветов. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание доводить начатое до конца; обыгрывать результат своей работы.

**Материал:** пластилин, салфетка, дощечка, иллюстрация к потешке, леги (для имитации машины, иллюстрации машины).

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Ребята, а у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и поиграем в игру.

С добрым утром глазки, вы проснулись? (*Смотрим в бинокль*).

С добрым утром ушки, вы проснулись? (*Ладони к ушкам*).

С добрым утром ручки, вы проснулись? (*Хлопаем в ладоши*).

С добрым утром ножки, вы проснулись? (*Притопываем*).

С добрым утром солнце! Мы проснулись! (Ручки в сторону. Голову слегка запрокинуть и широко улыбнуться. Улыбнутся друг другу и гостям).

Сюрпризный момент.

- Ребята посмотрите, кто это сидит на стульчике совсем один и скучает?

**Дети:** - Это лошадка.

- Давайте с лошадка поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй, лошадка!

- Посмотрите, какая лошадка красивая. Но почему – то у нее грустное настроение, а какое у вас сегодня настроение? У кого веселое? У кого грустное? (*ответы детей*).

- А давайте, развеселим тех, кто грустит. Знаете как? Я вам прочитаю очень веселое стихотворение – потешку о дядюшке Егоре.

2. Основная часть. Чтение потешки:

Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор.

Сам на лошадке.

В красной шапке,

Жена на баране,

Дети на телятках,

Слуги на утятах.

- Давайте посмотрим, кто на чем едет. На чем дядюшка Егор, его жена, детки, внуки.

### Физкультминутка "Лошадка"

Цок, цок, цок, цок! *(Детки поочередно топают ножками - то одной, то другой).*

Я лошадка - серый бок! *(Повороты, ручки на талии).*

Я копытцем постучу, *(Ходьба на месте).*

Если хочешь - прокачу! *(Легкий бег на месте).*

### 3. Практическая часть. Лепка разноцветных колес.

- Но на утятах далеко не уедешь. Может быть, дядюшке Егору лучше построить тележку? *(показ тележки)*. В такой тележке поместится вся его семья: жена, дети, внуки. Мы даже можем немного ему помочь. Например, сделать для тележки колеса. А чтобы тележка получилась нарядной, колеса изготовим разноцветные. Давайте выберем для работы пластилин. Какого цвета колеса вы хотите сделать? *(Воспитатель показывает брусок пластилина. Дети называют цвет пластилина)*.

- Колеса у нас будут синего, желтого, красного и зеленого цвета. А какую форму имеют колеса? Обведите пальцем контур. *(Дети с воспитателем обводят контур колеса пальцем)*.

- Колесо круглое. Начнем мы его лепить со скатывания шарика. *(Воспитатель показывает приемы скатывания небольших шариков, дети повторяют кругообразные движения ладонями. Воспитатель показывает, дети повторяют)*.

Затем получившийся шарик расплющу, сжимая между ладонями.

### 4. Рефлексия.

- Сколько разноцветных колес мы изготовили, а какие аккуратные! Тележка с такими колесами будет хорошо ездить. Ну что же, пусть дядюшка Егор выбирает колеса и делает тележку, в которой поместится вся его семья. *(Работы детей раскладываются на дощечке)*.

