

НОД по рисованию «Ракета в космосе»

Цель: Уточнить знания детей о понятии «космос», «космической ракете», о планете Земля, празднике «День космонавтики» посредством продуктивной деятельности.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Учить детей передавать изображение космоса в нетрадиционной технике рисования оттиском скотканной бумаги;
 - Побудить детей изобразить ракету, опираясь на геометрические фигуры: передавать прямоугольный корпус, треугольные турбины и нос ракеты, круглые иллюминаторы.
 - Формировать умение правильно передавать расположение частей ракеты.
 - При передаче сюжета располагать изображения на всем листе.
 - Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках; дать возможность выбирать цвета по своему желанию.
 - Совершенствовать умение рисовать концом кисти и всем ворсом, правильно держать кисть.

-Активизация словаря: Космос, космонавты, иллюминаторы.

• Развивающие:

- Развивать творчество, фантазию, воображение.
- Продолжать развивать умение правильно держать кисть.
- Развивать мелкую моторику рук
- Продолжать развивать умение доводить дело до конца

• Воспитательные:

- Продолжать воспитывать интерес к нетрадиционным техникам рисования.
- Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание отразить свои впечатления в рисунке.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Физическое развитие.

Демонстрационный материал: - Фланелеграф; мольберт; картинки изображением космоса, ракеты в космосе, изображение ракеты из геометрических фигур; аудиозапись со звуками космоса и физ. минутки.

Раздаточный материал: - Белый картон А4; кисти; гуашь; листочки белой бумаги; тряпочные салфетки; подставки под кисти; непроливайки.

Предварительная работа:

- Беседа о празднике «День космонавтики», Ю. Гагарине; рассматривание ракеты, космических кораблей, иллюстраций с космосом; Д/и «Собери ракету»; чтение и разучивание стихотворений, рассказов; сюжетно-ролевая игра «Мы летим на ракете».

Ход занятия

- Мотивационная часть (*введение в образовательную деятельность*) :

(Дети встают в круг, берутся за руки и улыбаются друг другу и гостям)

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Звучит космическая музыка)

В: -Ребята, слышите, мне кажется к нам кто-то летит. Ой, ой, что же это за гость такой.

Ин: -Здравствуйте, дети. Я - инопланетянин Элио. То есть житель иной, другой планеты.

В: -А как же ты к нам попал?

Ин: -Я прилетел к вам на ракете на вашу прекрасную планету, которая называется как? Правильно, Земля. Долго я путешествовал по вашей планете. Где только не бывал: и в Антарктиде, и в Африке, плавал по океанам и морям, ездил на поезде, летал на самолете, увидел много необычных животных, птиц, рыб, растений, деревьев, познакомился с замечательными жителями вашей планеты- землянами. У вас прекрасная планета! Но я очень соскучился по своей планете Сириус и хочу вернуться обратно, чтобы рассказать моим друзьям о своём путешествии. Но вот беда- моя ракета при приземлении развалилась. И теперь я не могу вернуться домой.

В: -Ребята, как мы можем помочь инопланетянину? Правильно, давайте нарисуем для него ракету и отправим нашего гостя домой.

• Основная часть (*деятельный этап*) :

В: Присаживайтесь ребята за стульчики.

В: Детки, скажите, а кто же самый первый полетел Космос? (*Ответы детей: Собака Белка и Стрелка*)

В: Правильно. Умнички! А кто из людей первым полетел в космос на ракете? (*Ответы детей: Юрий Гагарин*)

В: -Как называется профессия тех кто летает в космос? (*Ответы детей: Космонавты*)

Правильно! Молодцы!

В: -Теперь ребятки давайте рассмотрим ракету, из каких частей она состоит? Что есть у ракеты? (*корпус, крылья, окна*).

Почему у ракеты острый кончик у корпуса? Чтобы ракета могла быстрее лететь, острый кончик рассекает воздух. Окна в ракете правильно называются иллюминаторы. Давайте вместе скажем «*иллюминаторы*» (*дети повторяют слово*).

-Зачем ракете нужны крылья? (*Ответы детей: чтобы лететь*).

-Какой формы корпус? (*Дети: прямоугольный*).

- Какой формы крылья и верхняя часть корпуса? (*Дети: треугольные*).

-Какой формы иллюминаторы? (*Дети: круглые*).

В: Умнички! Теперь давайте приступим к рисованию ракеты для нашего гостя инопланетянина. Вам понадобятся лист белого картона кисть и гуаш.

В: А перед тем как начнем рисовать разомнем наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика:

В звёздном небе звёзды светят (*показываем звёзды, пальчики переплетаются*)

Космонавт летит в ракете (изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит, (*загибаем пальцы*)

И на землю вниз глядит. (*изображаем иллюминатор*)

В: Берите ребята кисточки, макайте в воду.

В: Я рисую сначала прямоугольник - это у нас корпус у ракеты. Цвет для ракеты выбирайте тот, который вам больше нравится. Он достаточно крупный. Ракета может лететь в любом направлении, как вы захотите.

-Затем я рисую другим цветом треугольный кончик корпуса.

-И так же треугольные крылья у ракеты, я возьму коричневый цвет для крыльев.

-Пока ракета подсыхает можно нарисовать огонь, выходящий из крыльев, рисуем оранжевой или красной краской несколько полосочек. А когда ракета высохнет не забудьте нарисовать круглые иллюминаторы. Корпус ракеты и иллюминаторы должны быть разного цвета, чтобы они не слились.

В: Какие у вас получились замечательные ракеты! Элио тебе нравится такой наш транспорт?

Ин: Да-а они все такие интересные.

В: Теперь давайте ребята мы не много отдохнем вместе с гостем инопланитянином.

Физминутка:

В: Вставайте скорее на ножки и повторяйте движения. Элио давай с нами.

В: Присаживайтесь ребята на стульчики.

В: Детки, но ведь Элио нужно лететь в космос, предлагаю вам нарисовать космос.

В: Скажите, а какие цвета есть в космосе (*Дети: Синий, фиолетовый, красный, оранжевый, желтый*). Для этого вам не понадобятся кисточки, а лишь вот эти маленькие листочки и гуашь.

В: Возьмите один листочек и сомните его, теперь обмакните к краску и сделайте тычек на листе. Как только закончите с этим цветом, берите следующий листочек, сменяйте и так же мокайте в краску.

В: -Инопланетянин, посмотри, пожалуйста, на ракеты, которые нарисовали для тебя дети. (Инопланетян рассматривает ракеты, анализирует рисунки детей, выделяет в каждом свои отличительные детали)

Ин: -Ребята, вы все большие молодцы и отличные художники. Каждый из вас постарался и создал для меня быструю и неповторимую ракету. И теперь я могу на ней отправиться на свою планету. Я обязательно расскажу своим друзьям, инопланетянам, о вашей планете Земля. А на память обо мне, я вам дарю вот таких космических друзей.

Ин: До свиданья, ребята! Большое вам спасибо! Я полетел!

• Рефлексия

В: -Ребята, что мы с вами сегодня рисовали? (Дети: ракету, космос)
- из каких геом. Фигур состоит ракета (Дети: Прямоугольник, треугольник и круг)
- Что мы с вами использовали, когда рисовали космос (Мятую бумагу)
В: Молодцы! Теперь вставайте, покажите нашим гостям какие у нас получились замечательные ракеты в космосе!

