

**Конспект НОД**  
**во второй группе раннего возраста**  
**«Украсим тарелочку»**

**Тема урока:** Украсим тарелочку

**Тип урока:** тематический

**Технология урока:** традиционный

**Цель:** Закреплять умение работать с красками.

**Задачи:** развивать восприятие цвета, закреплять знание основных цветов. Совершенствовать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску. Развить любовь к животным и желание помогать.

**Планируемые образовательные результаты.**

**Основные термины, понятия.**

**Оборудование:** Тарелки с узором, листы белой бумаги круглой формы, кисти, краски, салфетки по количеству детей, баночки с водой, мольберт

Структура занятия:

- 1.Беседа с детьми.
- 2.Показ приёмов выполнения
3. Физкультминутка «Зайка серенький сидит»
- 4.Просмотр работ и анализ

Ход занятия:

1.организационный этап.

Дети стоят в кружке рядом с воспитателем.

Воспитатель читает потешку.

Ай, чи – чи, чи – чи, чи – чи!

Сидит заяц на печи.

В барабан играет,

В гости зазывает!

Воспитатель обращает внимание детей на игрушку-зайчика.

-Ну что, ребята, пойдём в гости к зайчику? *(Да)*.

2. Основной этап.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли к зайчику! Ой, ребята, посмотрите, какой он грустный. Почему-то плачет. Давайте узнаем почему. *(Давайте)*. А вот какая с ним беда приключилась: сегодня у нашего зайчика День рождения и он хотел помочь маме накрыть на стол. Взял поднос с тарелками, но не понес их бережно, аккуратно, а побежал, упал, и все тарелки разбились.

-Давайте поможем зайчику. *(Давайте)*.

-Посмотрите, вот у меня есть две такие тарелки. (Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором стоят картинки с изображением разукрашенных тарелок).

-Как вы думаете, зайчику они нравятся? *(Да)*.

-Как украшены тарелки? Что на них нарисовано? *(Кружочки)*.

-Какого цвета узор на тарелках? *(Красный, желтый, синий)*.

-Мы тоже с вами можем сделать много таких тарелок. Посмотрите, как я буду украшать тарелку.

Воспитатель показывает поэтапное выполнение работы.

-Я беру кисть в правую руку тремя пальчиками. Опуская кисть в розетку с краской, лишнюю снимаю о край розетки. Начинаю украшать тарелку. Посмотрите, я приложила кончик кисточки и убрала, приложила и убрала и так, пока всю тарелку не украшу. А теперь вы попробуйте сделать также.

Дети самостоятельно *(если нужно, то с помощью воспитателя)* выполняют работу.

После окончания работы, пока краска на тарелочках высыхает, воспитатель играет с детьми.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапоники погреть

Вот так, вот так

Надо лапоники погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать!

3.Заключительный этап.

Воспитатель обращает внимание детей на стол.

-Посмотрите, ребята – пустой стол, давайте поставим свои тарелочки. Какой он у нас получился праздничный, красивый. Наши тарелочки обязательно понравятся маме зайки и гостям. И вечером он пригласит всех нас на свой День рождения.

Подготовила и провела: воспитатель Драчева В.С.

