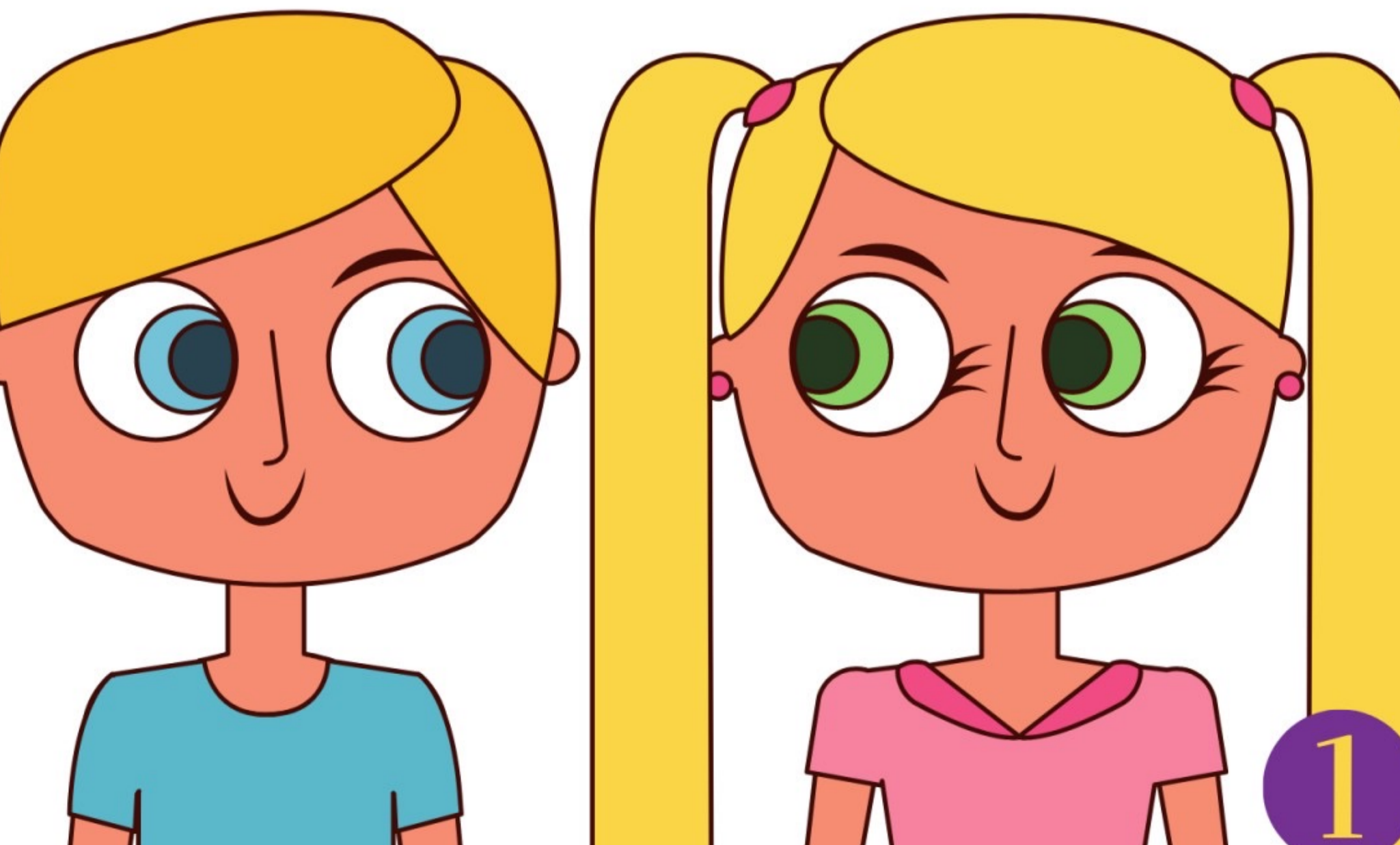


# "Отношения между детьми в группе детского сада"

Консультация  
для родителей



КОГДА РЕБЕНОК «ДОРАСТАЕТ»  
ДО ДЕТСКОГО САДА И  
НАЧИНАЕТ ЕГО ПОСЕЩАТЬ, ОН  
ПОПАДАЕТ В СООБЩЕСТВО  
ДЕТЕЙ-СВЕРСТНИКОВ. ТЕПЕРЬ  
ОН ОБЩАЕТСЯ НЕ С  
БЛИЗКИМИ  
РОДСТВЕННИКАМИ, А  
ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С  
ДРУГИМИ ДЕТЬМИ. ИГРА С  
ОДНОЛЕТКАМИ СТАНОВИТСЯ  
ДЛЯ НЕГО НЕ ТОЛЬКО  
СРЕДСТВОМ ОСОЗНАНИЯ  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ЗДЕСЬ  
РЕБЕНОК ЕЩЕ ПРОХОДИТ  
«ШКОЛУ» ВЫСТРАИВАНИЯ  
ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ.  
В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА  
РЕБЕНОК НАХОДИТСЯ В  
ДОСТАТОЧНО УСТОЙЧИВОЙ  
СИСТЕМЕ  
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ, ГДЕ  
ИМЕЕТ СВОЕ ОПРЕДЕЛЕННОЕ  
МЕСТО. ЭТО ОБУСЛОВЛЕНО  
ТЕМИ НАВЫКАМИ И  
УМЕНИЯМИ, КОТОРЫЕ У НЕГО  
ЕСТЬ, ЕГО ЛИЧНЫМИ  
КАЧЕСТВАМИ, ХАРАКТЕРОМ,  
ВСЕ ЭТО ВЛИЯЕТ НА  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО  
СВЕРСТНИКАМИ.





ЛЮБАЯ ГРУППА ДЕТСКОГО САДА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СВОЕОБРАЗНОЕ ДЕТСКОЕ СООБЩЕСТВО, РОЖДАЮЩЕЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ СОВМЕСТНЫХ ИГР МАЛЫШЕЙ, КОГДА ОНИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ ДРУГ С ДРУГОМ. ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ НЕ ТОЛЬКО СРЕДСТВО ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, НО И ШКОЛА ПОСТРОЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ.



ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ СРАВНИТЕЛЬНО УСТОЙЧИВУЮ СИСТЕМУ, В КОТОРОЙ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ПРИЧИН ЗАНИМАЕТ ОПРЕДЕЛЕННОЕ МЕСТО. «ПОЛОЖЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ» ЗАВИСИТ ОТ РАЗЛИЧНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ РЕБЕНКА, ЕГО ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И, КОНЕЧНО ЖЕ, ХАРАКТЕРА МАЛЫША, ВО МНОГОМ ОПРЕДЕЛЯЮЩЕГО УРОВЕНЬ ЕГО ОБЩЕНИЯ И КАЧЕСТВО ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА. ПОМИМО ЭТОГО, НА ОТНОШЕНИЯ РЕБЕНКА СО СВЕРСТНИКАМИ ОКАЗЫВАЮТ ВЛИЯНИЕ И ТАКИЕ ФАКТОРЫ, КАК ПОЛ, ВОЗРАСТ И НЕКОТОРЫЕ ВРОЖДЕННЫЕ КАЧЕСТВА.

ВСЕ ЭТО ВМЕСТЕ И  
ОПРЕДЕЛЯЕТ СИМПАТИИ  
И АНТИПАТИИ,  
«ПОПУЛЯРНОСТЬ» И  
«НЕПОПУЛЯРНОСТЬ»,  
«ЗВЕЗДНОСТЬ» И  
«ИЗОЛИРОВАННОСТЬ»  
КАЖДОГО ОТДЕЛЬНО  
ВЗЯТОГО РЕБЕНКА. ЭТО  
ТЕОРИЯ.  
А ВОТ, ЧТО КАСАЕТСЯ  
ПРАКТИКИ



С ПРОБЛЕМОЙ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ  
ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ  
СТАЛКИВАЮТСЯ ПРАКТИЧЕСКИ ВСЕ  
РОДИТЕЛИ. ВЕДЬ БЫВАЕТ И ТАК, ЧТО  
ПОХОДИВ НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ В ДЕТСКИЙ  
САД — РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ  
УСТРАИВАТЬ НАСТОЯЩИЕ ИСТЕРИКИ,  
ЧТОБЫ ТОЛЬКО ТУДА БОЛЬШЕ НЕ  
ВОЗВРАЩАТЬСЯ. ПРИЧИНЫ МОГУТ  
БЫТЬ САМЫМИ РАЗНЫМИ. ОДНАКО  
ЧАЩЕ ВСЕГО — ЭТО ВОЗНИКНОВЕНИЕ  
ПРОБЛЕМ В ОТНОШЕНИЯХ СО  
СВЕРСТНИКАМИ.



## С КАКИМИ ПРОБЛЕМАМИ МОЖЕТ СТОЛКНУТЬСЯ РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ САДУ?

СОГЛАСИТЕСЬ, В САДИКЕ МАЛЫШ ВПЕРВЫЕ ОКАЗЫВАЕТСЯ В КОЛЛЕКТИВЕ (ДА ЕЩЕ ТАК НАДОЛГО), ГДЕ ОБЫЧНО УЖЕ СУЩЕСТВУЮТ КАКИЕ-ТО ПРАВИЛА, ЗАПРЕТЫ, ТРАДИЦИИ И УЖЕ СФОРМИРОВАЛИСЬ ГРУППЫ.

В ЯСЛЯХ ДЕТИ В ОСНОВНОМ ИГРАЮТ С ИГРУШКАМИ И ЛИШЬ СОВСЕМ НЕМНОГО ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС К СВЕРСТНИКАМ. ПОЭТОМУ ОСОБЫХ ПРОБЛЕМ В ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ В ЯСЕЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ПОЧТИ НЕ ВОЗНИКАЕТ.

ОДНАКО В ВОЗРАСТЕ 3 ЛЕТ ДЕТИ НАЧИНАЮТ АКТИВНО ПОДРАЖАТЬ ВЗРОСЛЫМ И УСТАНАВЛИВАЮТ МЕЖДУ СОБОЙ «ОСОБЫЕ» ОТНОШЕНИЯ, КОТОРЫЕ НОСЯТ ОЧЕНЬ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР. КАК ЭТО ВЫГЛЯДИТ? РЕБЕНОК РАЗГОВАРИВАЕТ, ИГРАЕТ И ДАЕТ ИГРУШКИ ОПРЕДЕЛЕННЫМ ДЕТЯМ – ПРИЧЕМ «ДРУЗЬЯ» МЕНЯЮТСЯ РЕГУЛЯРНО И ЧАСТО. ЕСЛИ МАЛЫША СПРОСИТЬ, ПОЧЕМУ ОН ТАК ДЕЛАЕТ И ЧЕМ ВЫЗВАНЫ ЕГО СИМПАТИИ – ОТВЕТИТЬ ОН, СКОРЕЕ ВСЕГО НЕ СМОЖЕТ. ВЗАИМНЫЕ ОБИДЫ ДЕТЕЙ В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ БЫСТРО ЗАБЫВАЮТСЯ И НЕ ОКАЗЫВАЮТ КАКОГО-ЛИБО ВЛИЯНИЯ НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА.

РАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ НА «ЛИДЕРОВ», «ПРИМКНУВШИХ К НИМ» И «ЗАМКНУВШИХСЯ В СЕБЕ» СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ В НЕКОТОРЫХ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ТАКИХ КАЧЕСТВ, КАК ВЫСОКОМЕРИЕ, АГРЕССИВНОСТЬ, ЭГОИЗМ И Т.Д. ВОСПИТАТЕЛИ, ДЕТСКИЕ ПСИХОЛОГИ И РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ СВОЕВРЕМЕННО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТАКОГО МИКРОКЛИМАТА В ГРУППЕ И ВЫРАБАТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ САМОУВАЖЕНИЕ И ДОБРОЕ УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВЕРСТНИКАМ.

ОДНАКО ПЕРЕЖИВАЯ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ РЕБЕНКА СО СВЕРСТНИКАМИ, РОДИТЕЛЯМ ВСЕ ЖЕ СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ О ТОМ, ЧТО ДЕТИ В ЛЮБОМ СЛУЧАЕ «ДОЛЖНЫ ПРОЙТИ» ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ВКЛЮЧАЯ КОНФЛИКТЫ, ССОРЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ НЕОБХОДИМО – ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ ФОРМИРУЮТ У РЕБЕНКА СИСТЕМУ ЦЕННОСТЕЙ, МОДЕЛЬ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ, УМЕНИЕ ПОНИМАТЬ ЛЮДЕЙ, СОПЕРЕЖИВАТЬ ДРУГИМ, НЕ БОЯТЬСЯ ИМЕТЬ СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ И Т.Д.





ДРУГИМИ СЛОВАМИ, НЕ ПАНИКУЙТЕ, ЕСЛИ В ДЕТСКОМ САДУ У РЕБЕНКА «НЕ СКЛАДЫВАЮТСЯ ОТНОШЕНИЯ». ОТ ЭТОГО НИКУДА НЕ СПРЯТАТЬСЯ – ЭТО ЖИЗНЬ. ПРОСТО «ДЕРЖИТЕ РУКУ НА ПУЛЬСЕ», СПРАШИВАЙТЕ РЕБЕНКА О ТОМ «ЧТО ЕГО ВОЛНУЕТ», НАБЛЮДАЙТЕ ЗА НИМ, ДАВАЙТЕ СОВЕТЫ, ПООЩРЯЙТЕ ДРУЖБУ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ И ДЕЛАЙТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНОЕ, ЧТОБЫ НЕ ПОТЕРЯТЬ ЕГО ДОВЕРИЕ.

ХОРОШЕЙ ВОЗМОЖНОСТЬЮ ДЛЯ НАЛАЖИВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ – ДНЕЙ РОЖДЕНИЙ, ИМЕНИН И Т.Д. – ОНИ МОГУТ ПОСЛУЖИТЬ ПРЕКРАСНЫМ ПОВОДОМ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НАЛАДИТЬ ДРУЖЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ МЕЖДУ ВСЕМИ ЧЛЕНАМИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА. РАЗЛИЧНЫЕ ТОРЖЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МОЖНО ПРОВОДИТЬ НЕ ТОЛЬКО В ДЕТСКОМ САДУ, НО И НА «ВАШЕЙ ТЕРРИТОРИИ» — НУЖНО ТОЛЬКО СПРОСИТЬ У РЕБЕНКА, КОГО ОН ХОЧЕТ ВИДЕТЬ НА СВОЕМ ПРАЗДНИКЕ.

