

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка) во второй младшей группе

Тема: «Снеговик»

Цели:

1. учить детей последовательному выполнению самодельной игры для последующего использования в познавательной и игровой деятельности.
2. развитие воображения и творческой активности детей.
3. улучшение артикуляцию и отработка произношения сложных звуков (зима, снеговик, пластилин, грустный, морковь, лепить, раскатывать, шарик).
4. продолжение развития мелкой моторики рук.

Задачи.

1. Учить детей раскатывать комоч пластилина, делая из него глаза, рот и морковку.
2. Продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами.
3. Формировать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Материал:

Пластилин, игрушка-снеговик, доски, стеки, салфетки, тарелочки для пластилина.

Ход занятия.

Сюрпризный момент. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Интересно кто же там? Кто явился в гости к нам?

Дети:

Кто? Кто?

Воспитатель: а давайте послушаем и отгадаем загадку:

Нос — морковка, руки — палки,
вместо тела — Снежный ком.

Прояви, дружок, смекалку,
Кто же это за углом?

Дети: Снеговик!

Воспитатель:

А давайте поздороваемся со снеговиком?!

Дети: Привет, снеговик!

Воспитатель: Ребята, а в какое время года к нам в гости приходит снеговик?

Дети: Зимой.

Воспитатель: А почему вы думаете, что зимой?

Дети: Зимой холодно и идет снег.

Воспитатель: Но почему-то снеговик молчит, он расстроен...Как вы думаете, что случилось с ним?

Дети: Снеговик хочет играть с друзьями, но их у него нету.

Воспитатель: Поможем Снеговику обрести новых друзей?

Дети: Да, да! Мы рады помочь Снеговику.

Воспитатель: А теперь рассмотрим как нам украсить друзей Снеговика.

Дети рассматривают снеговика.

Воспитатель: Чем же украшен Снеговик?

Дети: Шапка, глаза и нос морковкой, пуговицы, и шарфик, чтобы он не замерз.

Воспитатель: Что-то мы засиделись. А давайте мы встанем и немного разомнемся со снеговиком.

Физкультминутка:

Будем весело плясать, будем руки согревать.
Мы потопаем, мы похлопаем,
Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.
Выпал беленький снежок
Собрались мы все в кружок
Мы потопаем, мы похлопаем.
Будем весело плясать, будем руки согревать.
Мы потопаем, мы похлопаем,
Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.

Воспитатель: Приступаем к лепке.

Предварительно воспитатель показывает алгоритм раскатывания пластилина.

Воспитатель:

1. На доске стекой делим черный брусок пластилина стекой на части для глаз, рта и пуговиц.
- 2.Круговыми движениями раскатываем комки пластилина для глаз и пуговиц.
- 3.Раскатываем оранжевый пластилин кончиками пальцев и придаем форму морковки. Хорошо придавливаем пальцами.
4. Выбираем понравившееся цвет для украшения шапки и шарфика. Украшаем на свой выбор .

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь. Выставка и рассматривание снеговиков.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь снеговик не один, у него есть друзья! Он теперь улыбается нам!

Снеговик прощается с детьми и уходит.

ФОТОМАТЕРИАЛ



