

*Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка) во второй младшей группе*

*Тема: «Снеговик»*

**Цели:**

1. учить детей последовательному выполнению самодельной игры для последующего использования в познавательной и игровой деятельности.
2. развитие воображения и творческой активности детей.
3. улучшение артикуляцию и отработка произношения сложных звуков (зима, снеговик, пластилин, грустный, морковь, лепить, раскатывать, шарик).
4. продолжение развития мелкой моторики рук.

**Задачи.**

1. Учить детей раскатывать комочек пластилина, делая из него глаза, рот и морковку.
2. Продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами.
3. Формировать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

**Материал:**

Пластилин, игрушка-снеговик, доски, стеки, салфетки, тарелочки для пластилина.

**Ход занятия.**

*Сюрпризный момент. Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:** Интересно кто же там? Кто явился в гости к нам?

**Дети:**

Кто? Кто?

**Воспитатель:** а давайте послушаем и отгадаем загадку:

Нос — морковка, руки — палки,  
вместо тела — Снежный ком.

Прояви, дружок, смекалку,  
Кто же это за углом?

**Дети:** Снеговик!

**Воспитатель:**

А давайте поздороваемся со снеговиком?!

**Дети:** Привет, снеговик!

**Воспитатель:** Ребята, а в какое время года к нам в гости приходит снеговик?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** А почему вы думаете, что зимой?

**Дети:** Зимой холодно и идет снег.

**Воспитатель:** Но почему-то снеговик молчит, он расстроен...Как вы думаете, что случилось с ним?

**Дети:** Снеговик хочет играть с друзьями, но их у него нету.

**Воспитатель:** Поможем Снеговику обрести новых друзей?

**Дети:** Да, да! Мы рады помочь Снеговику.

**Воспитатель:** А теперь рассмотрим как нам украсить друзей Снеговика.

*Дети рассматривают снеговика.*

**Воспитатель:** Чем же украшен Снеговик?

**Дети:** Шапка, глаза и нос морковкой, пуговицы, и шарфик, чтобы он не замерз.

**Воспитатель:** Что-то мы засиделись. А давайте мы встанем и немного разомнемся со снеговиком.

**Физкультминутка:**

Будем весело плясать, будем руки согревать.  
Мы потопаем, мы похлопаем,  
Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.  
Выпал беленький снежок  
Собрались мы все в кружок  
Мы потопаем, мы похлопаем.  
Будем весело плясать, будем руки согревать.  
Мы потопаем, мы похлопаем,  
Чтоб нам было веселее, будем прыгать мы скорее.

**Воспитатель:** Приступаем к лепке.

Предварительно воспитатель показывает алгоритм раскатывания пластилина.

**Воспитатель:**

1. На доске стекой делим черный брусок пластилина стекой на части для глаз, рта и пуговиц.
- 2.Круговыми движениями раскатываем комки пластилина для глаз и пуговиц.
- 3.Раскатываем оранжевый пластилин кончиками пальцев и придаем форму морковки. Хорошо придавливаем пальцами.
4. Выбираем понравившееся цвет для украшения шапки и шарфика. Украшаем на свой выбор .

**Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь. Выставка и рассматривание снеговиков.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь снеговик не один, у него есть друзья! Он теперь улыбается нам!

Снеговик прощается с детьми и уходит.

## ФОТОМАТЕРИАЛ



