

## Конспект занятия по рисованию в старшей группе

### «Снежинка»

**Воспитатель: Мануйлова Л.М.**

Программное содержание. Учить детей **рисовать** узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение **рисовать концом кисти**. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. Вызывать стремление наиболее содержательно решать изобразительную задачу в **рисовании**. Формировать эстетический вкус.

Материалы. Образцы **снежинок** (2-3 шт.) Краски акварельные, бумага в форме розетты, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание кружев, на прогулке – **снежинок**, узоров на окнах.

Ход занятия. Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня по дороге в детский сад увидела я сороку.

Сорока – белобока по лесу летала,

По веткам скакала,

Детский сад искала.

Принесла в клюве письмо.

*(Показывает детям письмо).*

Воспитатель: - Давайте посмотрим, что же в нем?

*(Читает загадку)*

- С неба звезды падают,

Лягут на поля.

Пусть под ними скроется

Черная земля.

Много – много звездочек

Тонких, как стекло;

Звездочки холодные,

А земле тепло!

Воспитатель: - Что это? **Снежинки правильно**. Ой, посмотрите, а в конверте **снежинки**.

Воспитатель достает по одной **снежинке** и рассматривает с детьми элементы узоров. (3 – 4 образца).

Воспитатель: - А наши **снежинки не простые**, а волшебные. Раз – два – три – всех деток в **снежинок преврати**.

(Физкультминутка)

игра «Мы **снежинки**»

Мы **снежинками станем**

И немного поиграем:

Мы **снежинки**, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь. (Повороты вправо-влево, руки на поясе)

Встанем вместе мы в кружок

Получается **снежок**. (Встать в круг, взяться за руки)

Вправо полетел,

Влево полетели,

А теперь – присели.

я тоже вправо посмотрел

Ветер **снежинки вверх поднял**

Вправо полетел,

Влево полетели,

А теперь – присели.

(Дети садятся на рабочие места.)

Воспитатель: достает из конверта бумагу в форме розетки. И спрашивает у детей на что это похоже, что можно изобразить на этих листочках. (**Снежинки**).

- А теперь давайте вспомним, какими приемами мы можем **нарисовать снежинки**. (Ответы детей).

- Сначала мы рисуем лучики **снежинки**, а затем на них располагаем узор.

- Лучики будем **рисовать** концом кисти сверху- вниз, справа – налево. Давайте нарисуем в воздухе (дети пальчиком в воздухе рисуют лучики).

- Молодцы! А теперь приступаем к работе.

(Вспомнить приемы пользования кистью и красками).

Дети рисуют под музыку.

*(Детям, которые не справляются, воспитатель показывает на своем образце).*

По мере уставания детей воспитатель проводит пальчиковую игру.

Наступает Новый год! *(Хлопаем в ладоши)*

Дети водят хоровод. *(Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)*

Висят на елке шарики, *(Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*

Светятся фонарики. *(Фонарики)*

Вот сверкают льдинки, *(Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

Кружатся **снежинки**. *(Легко и плавно двигать кистями)*

В гости дед Мороз идет, *(Пальцы шагают по коленям или по полу)*

Всем подарки он несет. *(Трем друг об друга ладони)*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загигать: *(Хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем*

*1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 10. (По очереди массируем каждый палец)*

После некоторой паузы дети продолжают **рисовать снежинки**.

Закончив работу, дети промывают кисточки и вытирают их салфеткой.

В конце **занятия** все работы рассматривают вместе с детьми и выбирают наиболее симметричные и тонкие узоры.

Воспитатель предлагает сделать выставку **снежинок для родителей**.

Подведение итогов:

Вопросы детям:

Получились ли **снежинки**?

- Какие **снежинки понравились и чем**?

- Какие краски использовали? *(холодные, тёплые).*

Воспитатель: Дети, вам нравится смотреть в окно? Что мы видим зимой за окном? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вы правильно сказали, если зимой посмотреть в окно, то можно увидеть падающие, порхающие **снежинки**.

Воспитатель: Что делают **снежинки**? *(падают, кружатся, вьются, летят, ложатся, искрятся, несутся и т. д.)*

Какие **снежинки**? *(красивые, холодные, резные, пушистые, белые, серебристые и т. д.)*

Воспитатель предлагает сделать выставку **снежинок для родителей**.

