

Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Дома на нашей улице»

Цель:

- учить детей передавать в **аппликации образ городской улицы.**

Задачи:

- закрепить умение детей изображать задания, используя приемы вырезывания одинаковых деталей из бумаги, сложенной в несколько раз.

- закреплять представления детей о форме и частях здания,

- продолжать формировать композиционные умения: располагать изображение рационально, на всем листе,

- воспитывать усидчивость, самостоятельность. умение доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование: образец работы, цветной картон (фон, цветная прямоугольная бумага (дома, полоски белой бумаги для окон, полоски для крыши, ножницы, клей-карандаш, влажные салфетки.

Предварительная работа: рассматривание зданий на **улице города**, рассматривание фотографий «*Мой город*».

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать.

В городах и в деревнях,

Ты везде их повстречаешь,

В них тепло, светло, уютно,

Ну и как их величают? (*Дом*)

Дети. Дом

Воспитатель: Ребята, из чего люди строят себе **дома**?

Дети. Из строительных материалов.

Воспитатель: Как называется дом, построенный из кирпича?

Дети. Кирпичный

Воспитатель: Как называется дом, построенный из дерева?

Дети. Деревянный

Воспитатель: Подскажите, кто же строит людям **дома**?

Дети. Строители.

Воспитатель: Вы, несомненно, правы!

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит. (*строитель*)

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы стать строителями?

А сейчас давайте вспомним, как быстрее вырезать окна для своего **дома**. Чтобы сделать это быстро, нужно сложить длинную полоску бумаги пополам, затем еще раз пополам и по линии сгиба аккуратно разрезать, тогда у вас получится сразу 4 окна. Окна следует разложить на одном уровне с одинаковым промежутком и только тогда наклеивать. Потом взять цветную полоску и срезать у нее верхние углы – это будет крыша, затем детали склеить вместе и наклеить на общий лист бумаги, не забудьте про дверь.

Физминутка : Пальчиковая гимнастика

«**ДОМ**»

Я хочу построить дом, (*Руки над головой "домиком".*)

Чтоб окошко было в нём, (*Руки перед глазами "окошко»*)

Чтоб у **дома дверь была**, (*Ладони повернуты к себе, сомкнуты.*)

Рядом чтоб сосна росла (*Пальцы растопырены, руки тянем вверх.*)

Чтоб вокруг забор стоял, (*Руки перед собой кольцом*).

Пёс ворота охранял. (*Одна рука "пёс".*)

Солнце было, (*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*)

Дождик шёл, (*"Стряхивающие" движения*)

И тюльпан в саду расцвёл. (*Пальцы-лепестки смотрят вверх*).

Дети с большим удовольствием и интересом приступили к строительству своих домов.

В конце занятия воспитатель объединяет детские работы в общую композицию, предлагает рассмотреть готовые работы, и обратить внимание все ли **дома получились ровными**, аккуратными. Дети рассматривают детские работы, находят наиболее понравившиеся детали, объясняют свой выбор. Воспитатель подводит итог, отмечает, что дети хорошо справились с заданием. Предлагает полюбоваться красотой получившейся **улицы**.

