

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»»

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию пальчиками  
**«Петушка накормлю, дам я зернышек ему»**



Подготовила и провела  
воспитатель Драчева В.С.

**Тема: «Петушок накормлю, дам я зернышек ему».**

**Образовательные области:** познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

**Задачи:** познакомить с содержанием русской народной песенки, со свойствами красок; учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать звукоподражательные слова, красками, применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; вызывать интерес к песне, рисованию.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Материалы:** игрушка петушок; сюжетная картинка по теме; краски в коробке; мольберт, листы белой бумаги в виде блюдца, салфетки, пшено; краски желтого цвета, баночки с водой.

**Ход НОД**

### **1. Организационный момент.**

Воспитатель. Отгадайте, кто к нам сейчас придет в гости? У нашего гостя есть гребешок, борода, клюв и красивый хвост. А еще он по утрам всех будит, громко голосит: «Ку-ка-ре-ку!». Догадались? Это петушок. (Показывает игрушку.)

### **2. Основная часть. Чтение русской народной песенки.**

Воспитатель. Какой красивый петушок! Недаром про него сочинили такую песенку:

Петушок, петушок, золотой гребешок,  
Масляна головушка, шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь, голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

Воспитатель во время чтения показывает гребешок, борода, головку петушка, затем предлагает детям рассмотреть картинку к песенке. Что нарисовано на картинке? Какого цвета гребешок, борода и хвост у петушка? Как петушок кукарекает?

Воспитатель. А сейчас мы эту песенку споем. Дети и воспитатель поют русскую народную песенку «Петушок, петушок...» в обработке М. Красева.

Воспитатель: Ребята, наш петушок, когда шел в детский сад, потерял свой красивый хвостик. Очень расстроился. Давайте поможем ему нарисовать новый хвост?

Посмотрите, у меня есть чудесные помощники. Они лежат в коробочке и ждут, когда я их открою. (Показывает коробку с красками.) Здесь есть и желтая, и синяя, и красная, и зеленая краски. С такими помощниками мы сможем нарисовать все, что пожелаем.

Ответы детей

### **3. Физкультминутка. «Петушок»**

(Дети сидят на корточках, обхватив колени руками.)  
Встал утром петушок, (Встают.)  
Пригладил красный гребешок, (Гладим руками волосы.)  
Крылышками помахал, (Машут руками.)  
Доброго утра пожелал: «Ку-ка-ре-ку!» (Проговорить слова.)

#### **4. Продуктивная деятельность. Рисование зернышек для петушка.**

Воспитатель. Чем кормят петушка? Конечно, зерном. Где же нам его взять? Может, нарисуем? Ну что ж, тогда примемся за работу. Какую краску нужно нам взять, чтобы нарисовать зернышки? У меня есть немного пшена. Оно желтого цвета. Есть ли у нас в коробочке такая краска? Покажите. (Дети выполняют задание; если затрудняются в выборе, можно предложить только два цвета, например желтый и красный.)

Воспитатель. У меня есть блюдце (белый лист бумаги в форме круга - блюдце). Сейчас я рассыплю на нем пшено. Посмотрите, я окунаю пальчик в краску желтого цвета и делаю на бумаге отпечатки. Они получаются такими же круглыми, как и пшено. Вот одно зернышко, вот другое. (Показывает приёмы рисования и приговаривает.) Петушка я накормлю, дам я зернышек ему. Посмотрите, сколько зерна я рассыпала для петушка. А вы хотите покормить его? (Дети начинают рисовать пальцами на блюдце, воспитатель помогает делать аккуратные отпечатки.) Для чего на столах лежат салфетки? (Помогает вытереть пальчики.)

#### **5. Рефлексия.**

Много зернышек мы насыпали петушку? Молодцы!

Как петушок поблагодарит нас? «Ко -ко- ко, ку-ка-ре-ку».(Дети произносят звукоподражательные слова: «Ко- ко- ко, ку-ка-ре-ку».)!

