

Прогулка. «Сравнительное наблюдение за сосной и елью»

Воспитатель : Мануйлова Л.М.

Цель: создание условий для расширения представлений детей о деревьях, растущих на территории детского сада (сосна, ель), выделяя характерные признаки; закрепление знаний детей о деревьях, названиях частей дерева, умение разгадывать загадки, узнавать ель, сосну по характерным признакам; развитие умения детей сравнивать предметы, находить сходства и различия на примере деревьев, наблюдать, анализировать. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Воспитатель: ребята сегодня мы с вами будем наблюдать за хвойными деревьями елью и сосной.

Деревья- украшение нашей земли

Без них не живут муравьи, соловьи,

Ни звери, ни ягоды, ни грибы,

Ни люди, ни птицы.

Ребята, какие деревья растут на территории нашего детского сада? (сосна, ель, туя, рябина, липа)

Чем лиственные деревья отличаются от хвойных (на хвойных иголки, на лиственных листья)

Что общего у хвойных и лиственных деревьев (ствол, ветки, корень).

Дети сейчас мы с вами проведем исследование, сравним деревья: сосну и ель.

Ребята, вчера был сильный ветер и сломал две веточки, посмотрите с каких деревьев эти веточки?

Давайте сравним их.

Какие у ели иголки (короткие), а у сосны(длинные), у ели на веточке по одной иголке. а у сосны по две.

Ребята давайте подойдем к сосне, посмотрите как у нее расположены ветви, а теперь посмотрим на сосну. Какой у ели ствол красно-коричневый, у сосны медно-красный. По стволу у ели и сосны часто стекает смола (сок). Стволы деревьев имеют одинаковую высоту до 50 м.

Трудовая деятельность.

Ребята вы обратили внимание, сколько шишек упало с наших деревьев на землю? Я предлагаю собрать шишки.

Шишки у ели вытянутые, узкие, длинные; сосновые –округлые.

Все шишки что мы собрали отнесем в группу и будем из них делать поделки.

Ребята давайте сделаем выводы:

Ель и сосна-хвойные, вечно зеленые деревья.

У ели ветки опущены вниз, у сосны направлены вверх.

У ели иголки короткие острые одиночные,

А у сосны длинные, мягкие, сдвоенные.

У ели шишки продолговатой формы, а у сосны круглой формы.

Дидактическая игра : « **Маленький –большой**»

Цель: активизировать и расширить словарь, закреплять умение образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ель-елочка

Сосна-сосенка

Шишка-шишечка

Иголлка-иглолочка

«Скажи правильно»:

Цель: развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.

Ветка ели- еловая ветка

Ветка сосны-сосновая ветка

Шишка ели-еловая шишка

Шишка сосны-сосновая шишка

Лес с соснами-сосновый лес

Лес с елями-еловый лес

Подвижные игры: «Раз, два, три к названному дереву беги» Цель:

Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Способствовать развитию речи.

«Гуси – Лебеди» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге. Содействовать развитию речи. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.





