

## **Занятие по аппликации во второй младшей группе.**

Воспитатель: Мануйлова Л.М.

Тема: "Разноцветные огоньки в домиках".

Цель: уточнить и расширить представление детей о композиции по всему рабочему полю в процессе аппликации "Разноцветные огоньки в домиках" из готовых форм.

Задачи:

Обучающие:

1. продолжать учить детей отражать в аппликации впечатления об окружающем мире;
2. закрепить знания о форме и цвете;
3. учить детей равномерно располагать готовые детали по всей плоскости;
4. учить детей аккуратно пользоваться кистью и клеем;
5. продолжать учить детей составлять изображение из готовых форм, учитывая величину и пространственное расположение частей изображения;
6. учить детей доводить начатое до конца;
7. учить детей предварительно выкладывать изображение на листе, а затем наклеивать на фон (*бумагу, картон*);
8. обучать детей строить изображения в зависимости от формы листа,
9. закреплять знание цветов (*красный, желтый, зеленый, синий*).

Воспитательные:

1. воспитывать желание коллективно создавать композицию из готовых форм;
2. воспитывать у детей любовь к природе;
3. приобщать к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми как в повседневной жизни, так и коллективной работе;

4. воспитывать такие черты характера как коллективизм, трудолюбие и уважение к сверстникам и взрослым;

5. воспитывать аккуратность. вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

Развивающие:

1. развивать память, внимание, воображение, логическое мышление;
2. совершенствовать творческую активность детей;
3. развивать композиционные умения, ритмично располагать готовые формы;
4. развивать глазомер;
5. формировать познавательные качества и свойства бумаги;
6. развивать интерес к **аппликации**;
7. вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

Предметная среда:

1. занятия проходят в учебной зоне **групповой комнаты**;
2. используются ИКТ-показ слайдов с деревенскими домами;
3. сюрпризный момент, Снеговик (*взрослый*).

Оборудование: ИКТ-слайды; кружки **разных цветов** (*красный, желтый, зеленый, синий*) - d - 3 см, вырезанные из цветной бумаги; готовые формы **домиков с большими окнами** (на каждого ребенка, наклеенные на листы белой бумаги; клей, кисти, клеенки, салфетки (*на каждого ребенка*)).

Основные методы используемые в работе:

1. словесный (*беседа, рассказ*)
2. физкультминутка
3. наглядный (*просмотр ИКТ-просмотр слайдов*)

Предшествующая работа: Чтение художественной литературы. Наблюдение иллюминации в городе. Рассматривание иллюстраций. Индивидуальные беседы с детьми.

Продолжительность занятия **15 минут**.

### **Ход занятия:**

Часть 1.

1. Организационный момент.

Дети вместе с воспитателем рассматривают слайды деревенских домов зимой, воспитатель рассказывает детям о том, что зимой темнеет быстрее и поэтому в домах зажигается свет. Воспитатель говорит: "Ребята, сегодня, к нам придет необычный гость, давайте угадаем, кто это?" Загадка:

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём,

Нос приделали и в миг,

Получился. (*Снеговик*).

Раздается стук в дверь. В **группу** входит грустный Снеговик, *«приветствует»* ребят.

2. Снеговик: "Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня, я -

Снеговик!" Я пришел к Вам из деревни, где в домах Снежная Королева забрала все **огоньки**. Что же нам теперь делать? Воспитатель предлагает детям помочь Снеговику зажечь во все **домиках огоньки**. Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Часть 2.

3. **Аппликация**.

Воспитатель спрашивает у детей, какой формы **огоньки**. На что похожи **огоньки**? Дети: (*На кружочки*). Когда заканчивается день, что начинается? (*Ответы детей*.) С наступлением темноты в окнах домов загорается свет. На наших **аппликациях тоже наступила ночь**, нужно зажечь **огоньки в окнах домов**. (Воспитатель показывает, что сначала выкладываем **огоньки в окошечки**, а потом как правильно приклеить кружки (*«огоньки»*) в окна.) Какого цвета кружки? (*Дети называют цвета: красный, желтый, зеленый, синий*.)

Воспитатель обращает внимание на то, чтобы **огоньки** чередовались по цвету. Дети приклеивают кружки в окна домов. В конце **занятия** все показывают свои работы.

Воспитатель. День закончился, наступил вечер, в домах зажегся свет, переливается он в окнах **разными цветами**.

#### 4. Физкультминутка со Снеговиком.

Давай, дружок, смелей, дружок,

*(Изображают, будто катят перед собой снежный ком)*

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в толстый ком,

*(«Рисуют» руками большой круг)*

И станет ком снеговиком.

*(«Рисуют» круг над головой)*

Его улыбка так светла!

*(Широко улыбаются)*

Два глаза, шляпа, нос, метла.

*(Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, дотрагиваются до носа, встают прямо, как бы держат воображаемую метлу)*

Но только солнце припечет едва, увы и нет Снеговика.

*(Пожимают плечами).*

#### Часть 3.

5. Воспитатель предлагает детям сделать *(наклеить свои домики)* на ватмане деревню для снеговика.

Снеговик говорит: "Спасибо ребята, что помогли зажечь **огоньки** в домах и сделали для меня деревню, теперь мне будет не страшно. "

#### 6. Рефлексия.

- О чем мы сегодня говорили?

- Что изображали на **аппликации**?

- Кто к нам приходил в гости?

