

Конспект занятия по рисованию «Снежинка» в старшей группе

Программное содержание.

Учить детей **рисовать** узор на бумаге в форме розетки; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение **рисовать концом кисти**. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка. Вызывать стремление наиболее содержательно решать изобразительную задачу в **рисовании**. Формировать эстетический вкус.

Материалы. Образцы **снежинок** (2-3 шт.) Гуашь белая, голубая бумага в форме розетки, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка), интерактивная доска.

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание кружев, на прогулке – **снежинок**, узоров на окнах.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня по дороге в детский сад увидела я сороку.

Сорока – белобока по лесу летала,

По веткам скакала,

Детский сад искала.

Принесла в клюве письмо.

(Показывает детям письмо).

Воспитатель: - Давайте посмотрим, что же в нем?

(Читает загадку)

- С неба звезды падают,

Лягут на поля.

Пусть под ними скроется

Черная земля.

Много – много звездочек

Тонких, как стекло;

Звездочки холодные,

А земле тепло!

Воспитатель: - Что это? **Снежинки правильно.** Ой, посмотрите, а в конверте **снежинки.**

Воспитатель достает по одной **снежинке** и рассматривает с детьми элементы узоров. (3 – 4 образца).

Воспитатель: - А наши **снежинки не простые**, а волшебные. Раз – два – три – всех деток в **снежинок преврати**.

Физкультминутк

Игра «*Мы снежинки*»

Мы **снежинками станем**

И немного поиграем:

Мы **снежинки**, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь. (*Повороты вправо-влево, руки на поясе*)

Встанем вместе мы в кружок

Получается **снежок**. (*Встать в круг, взяться за руки*)

Вправо полетел,

Влево полетели,

А теперь – присели.

я тоже вправо посмотрел

Ветер **снежинки вверх поднял**

Вправо полетел,

Влево полетели,

А теперь – присели.

(*Дети садятся на рабочие места.*)

Воспитатель: достает из конверта бумагу в форме розетки. И спрашивает у детей на что это похоже, что можно изобразить на этих листочках. (**Снежинки**).

- А теперь давайте вспомним, какими приемами мы можем **нарисовать снежинки**. (*Ответы детей*).

- Сначала мы рисуем лучики **снежинки**, а затем на них располагаем узор.

- Лучики будем **рисовать** концом кисти сверху- вниз, справа – налево. Давайте нарисуем в воздухе (*дети пальчиком в воздухе рисуют лучики*).

- Молодцы! А теперь приступаем к работе.

(*Вспомнить приемы пользования кистью и красками*).

Дети рисуют под музыку.

(*Детям, которые не справляются, воспитатель показывает на своем образце*).

По мере уставания детей воспитатель проводит пальчиковую игру.

Наступает Новый год! (*Хлопаем в ладоши*)

Дети водят хоровод. (*Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу*)

Висят на елке шарики, (Поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар

Светятся фонарики. (*Фонарики*)

Вот сверкают льдинки, (*Сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*)

Кружатся **снежинки**. (*Легко и плавно двигать кистями*)

В гости дед Мороз идет, (*Пальцы шагают по коленям или по полу*)

Всем подарки он несет. (*Трем друг об друга ладони*)

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: (Хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (*По очереди массируем каждый палец*)

После некоторой паузы дети продолжают **рисовать снежинки**.

Закончив работу, дети промывают кисточки и вытирают их салфеткой.

В конце **занятия** все работы рассматривают вместе с детьми и выбирают наиболее симметричные и тонкие узоры.

Воспитатель предлагает сделать выставку **снежинок для родителей**.

Подведение итогов.

Вопросы детям:

Получились ли **снежинки**?

- Какие **снежинки понравились и чем**?

- Какие краски использовали? (*холодные, тёплые*).

Воспитатель: Дети, вам нравится смотреть в окно? Что мы видим зимой за окном? (*ответы детей*)

Воспитатель: Вы правильно сказали, если зимой посмотреть в окно, то можно увидеть падающие, порхающие **снежинки**.

Воспитатель: Что делают **снежинки**? (*падают, кружатся, вьются, летят, ложатся, искрятся, несутся и т. д.*)

Какие **снежинки**? (*красивые, холодные, резные, пушистые, белые, серебристые и т. д.*)

Воспитатель предлагает сделать выставку **снежинок для родителей**.