

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад села Графовка
Шебекинского района Белгородской области»
О 31 августа 2022 года
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад села
Графовка Шебекинского района Белгородской
области»

Л.А. Перкумас
Приказ от 31 августа 2022 года № 84



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
СЕЛА ГРАФОВКА ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планирование образовательной деятельности	8
3. Режим двигательной активности.....	9
4. Распределение организованной образовательной деятельности при взаимодействии педагога с детьми.....	10
5. Организация жизнедеятельности детей. Режим дня.....	13
6. Комплексно-тематическое планирование.....	15

Пояснительная записка

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области» (далее по тексту – Организация).

Учебный план Организации разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.11.2020 г. № 60833);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 г.);

– Приказом Министерства Просвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Организация работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 часов до 18.00 часов.

В образовательной организации функционирует 3 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) – общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) – общеразвивающей направленности;
- старшая группа (от 5 до 7 лет) – общеразвивающей направленности;

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области» и ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно), включая 2 недели для педагогической диагностики в сентябре и апреле.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 1 до 3 лет планируется по подгруппам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей составляет:

- в группе раннего возраста (для детей от 1 до 3 лет) не более 10 минут,
- в разновозрастной группе (для детей от 3 до 5 лет) – не более 15 минут,
- в старшей группе (для детей от 5 до 7 лет) – не более 25 минут,

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста (для детей от 1 до 3 лет) не более 20 минут,
- в разновозрастной группе (для детей от 3 до 5 лет) – не более 30 минут,
- в старшей группе (для детей от 5 до 7 лет) – не более 50 минут или 75 минут при организации одного образовательного занятия после дневного сна,

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. В МБДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: физкультурные занятия в помещении и на воздухе, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные физкультурные минутки, физкультминутки, физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Занятия физической культурой, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности ребенка, его мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития детей – *образовательные области*:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Парциальные программы интегрируются в содержание обязательной части Программы, их освоение воспитанниками осуществляется в процессе ООД, совместной деятельности педагога с воспитанниками

Физическое развитие:

Цель – обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Группа: разновозрастная – старшая

Методическое обеспечение	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»), авт. Л.Н. Волошина
Форма организации	1. Третье физкультурное занятие, которое проводится на открытом воздухе; 2. Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня (утренняя разминка, физкультминутки, динамические часы (часы подвижных игр на прогулках); 3. Активный отдых (спортивные праздники, развлечения, досуги, участие родителей в праздниках, развлечениях) 4. Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.
Возраст детей	3-7 лет
Ответственный	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию

Познавательное развитие:

Цель – расширение представлений детей о мире природы, обогащению словарного запаса, развитию связной речи, воспитанию нравственных качеств.

Группа: разновозрастная – старшая

Методическое обеспечение	«Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания, авт. Николаева С.Н.
Форма организации	во всех формах образовательной деятельности: – наблюдения; – опытническая деятельность; – прогулки, экскурсии; – моделирование; – чтение художественной и познавательной литературы; – рассматривание иллюстраций; – просмотр видеофильмов; – образовательные ситуации.
Возраст детей	3-7 лет
Ответственный	Воспитатели групп

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

Художественно-эстетическое развитие:

Цель – всестороннее музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов), формирование основ гармоничного развития.

Группа: вторая группа раннего возраста – старшая

Методическое обеспечение	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» для детей 2-7 лет, под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
Форма организации	- музыкальные занятия; - музыкальные праздники; - музыкальные развлечения; - досуг.
Возраст детей	1,5-7 лет
Ответственный	музыкальный руководитель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2022-2023 учебный год

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность (раз в неделю)</i>				
	<i>вторая группа раннего возраста</i>	<i>младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
Организованная образовательная деятельность					
<i>Физическая культура в помещении</i>	2	2	2	2	2
<i>Физическая культура на воздухе</i>	1	1	1	1	1
<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2
<i>Рисование</i>	1	1	1	2	2
<i>Лепка</i>	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Аппликация/ручной труд</i>	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Математическое развитие</i>	-	1	1	1	2
<i>Конструирование, робототехника</i>	1	1	1	1	1
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	1	1	1	1
<i>Развитие речи</i>	2	1	1	2	2
Реализация вариативной части образовательной программы					
<i>ПП «Юный эколог»</i>	-	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
<i>ПП «Выходи играть во двор»</i>	-	1 (ООД на воздухе)	1 (ООД на воздухе)	1 (ООД на воздухе)	1 (ООД на воздухе)
<i>ПП «Ладушки»</i>	2 (ООД по музыке)	2 (ООД по музыке)	2 (ООД по музыке)	2 (ООД по музыке)	2 (ООД по музыке)
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Игровая деятельность</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Оздоровительные процедуры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей		
		<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>разновозрастная группа</i>	<i>Старшая группа</i>
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10-15 мин.	2 раза в неделю 15-20 мин.	2 раза в неделю 25-30 мин.
	на воздухе	1 раз в неделю 10-15 мин.	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 25-30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 4-5 мин.	ежедневно 5-10 мин.	ежедневно 5-10 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно, на каждой прогулке 10-15 мин.	ежедневно, на каждой прогулке 15-20 мин.	ежедневно, на каждой прогулке 25-30 мин.
	физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий		
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30-40 мин.
	физкультурный праздник	—	—	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	—	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	туристические походы	—	—	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ
на 2022 - 2023 учебный год**

Дни недели	ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА			Разновозрастная группа		
	Время	Виды деятельности	Образовательные области	Время	Виды деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа)	Развитие речи. Художественная литература	Речевое развитие	9.00- 9.15	Физическая культура в помещении	Физическое развитие
	9.40 – 9.50	Физическая культура в помещении	Физическое развитие	9.25- 9.40	Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие
Вторник	9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа)	Лепка / конструирование	Художественно-эстетическое развитие	9.00- 9.15	Развитие речи	Речевое развитие
	9.40 – 9.50	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	9.25 – 9.40	Лепка / аппликация	Художественно-эстетическое развитие
				11.00-11.15	Физическая культура на воздухе	Физическое развитие
Среда	9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа)	Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие	9.00- 9.15	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие
	10.50 – 11.00	Физическая культура на воздухе	Физическое развитие	9.25- 9.40	Математическое развитие	Познавательное развитие
Четверг	9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа)	Развитие речи. Художественная литература	Речевое развитие	9.00- 9.15 (1 подгруппа) 9.20- 9.35 (2 подгруппа)	Конструирование	Познавательное развитие
	9.40-9.50	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	9.45- 10.00	Физическая культура в помещении	Физическое развитие
Пятница	9.00 – 9.10 (1 подгруппа) 9.15 – 9.25 (2 подгруппа)	Рисование	Художественно-эстетическое развитие	9.00- 9.15	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие
	9.40-9.50	Физическая культура в помещении	Физическое развитие	9.25 – 9.40	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
Фактический объем ООД – 1 ч. 40 мин. (10 ООД в неделю)				Фактический объем ООД – 2 ч. 45 мин. (11 ООД в неделю)		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

Дни недели	СТАРШАЯ ГРУППА		
	Время	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
Понедельник	9.00-9.25	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие
	9.35-10.00	Математическое развитие	Познавательное развитие
Вторник	9.00-9.25	Физическая культура в помещении	Физическое развитие
	9.35-10.00	Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие
	16.00-16.25	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
Среда	9.00-9.25	Музыкальная деятельность	Художественно-эстетическое развитие
	9.35-10.00	Физическая культура в помещении	Физическое развитие
Четверг	9.00-9.25	Конструирование, робототехника	Познавательное развитие
	9.35-10.00 (1 подгруппа)	Развитие речи	Речевое развитие
	10.05-10.30 (2 подгруппа) 16.00-16.25	Лепка / аппликация	Художественно-эстетическое развитие
Пятница	9.00-9.25	Развитие речи	Речевое развитие
	9.35-10.00	Физическая культура на воздухе	Физическое развитие
Фактический объем ООД – 5 ч.25 мин. (13 ООД в неделю)			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ. РЕЖИМ ДНЯ
на 2022-2023 учебный год
(холодный период)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>		
	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Разновозрастная группа</i>	<i>Старшая группа</i>
<i>Группы</i> Утренний прием на улице , осмотр, термометрия, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.30-7.45	7.30-7.45	7.30-7.50
Осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность	7.45-8.20	7.45-8.10	7.50-8.00
Утренний круг	-	-	-
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.10-8.20	8.00-8.10
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей	-	8.20-8.30	-
Утренний круг	-	-	8.10-8.30
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, первый завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
<i>Организованная образовательная деятельность педагога с детьми</i>	9.00-9.50 9.00-9.25	9.00-9.40 9.00-10.00	9.00-10.00 9.00-10.30
Самостоятельная деятельность, взаимодействие с педагогом, игровая деятельность, в том числе подвижные игры малой и средней подвижности	9.50-10.30 9.25-10.30	9.40-10.30 10.00-10.30	10.00-10.30
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, экспериментирования)	10.40-11.40	10.40-11.40	10.40-12.20
Возвращение с прогулки, самообслуживание, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.40-12.00	11.40-12.00	12.20-12.30
Обед	12.00-12.20	12.00-12.20	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
<i>Организованная образовательная деятельность педагога с детьми</i>	-	-	15.50-16.15
Игры, досуги, самостоятельная деятельность детей, занятия со специалистами	15.50-16.10	15.50-16.10	16.15-16.30
Вечерний круг	-	- 16.30-16.50	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка , взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.10-18.00	16.10-18.00	16.50-18.00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

Организация жизнедеятельности детей (теплый период)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>		
	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Разновозрастная группа</i>	<i>Старшая группа</i>
Утренний прием на улице, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.20
Утренний круг	-	-	8.20-8.40
Подготовка к завтраку, первый завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00
<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>9.00-9.10</i>	<i>9.00-9.15</i>	<i>9.00-9.25</i>
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, экспериментирования)	9.10-10.30	9.15-10.30	9.25-10.30
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка (игры, самостоятельная, трудовая деятельность)	10.40-11.40	10.40-11.40	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, самообслуживание, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.40-12.00	11.40-12.00	12.10-12.30
Обед	12.00-12.20	12.00-12.20	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Вечерний круг	-	-	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка; игры, досуги, общение, деятельность по интересам, индивидуальная работа с детьми; взаимодействие с родителями, уход детей домой	15.50-18.00	15.50-18.00	16.10-18.00

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2022-2023 учебный год
Вторая группа раннего возраста
(от 1,5 до 3 лет)

Тема	Период	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие
Детский сад!	01.09.- 16.09	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Выставка детских работ «Мои друзья»
В мире животных	19.09.- 30.09	Знакомство детей с домашними животными, их детенышами; некоторыми дикими животными (медведь, заяц, лиса). Наблюдение за птицами и насекомыми. Воспитание бережного отношения к природе.	Тематическое развлечение «Братья наши меньшие»
Осень	03.10- 14.10	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Сбор с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»
Я в мире человек	17.10- 28.10	Формирование представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знаний своего имени. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование положительной самооценки.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей
Мой дом, мой город	31.10- 11.11	Знакомство детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Конкурс рисунков «Мой родной город»
Я и моя семья	14.11- 30.11	Формирование умения называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Семейные фотоальбомы
Зима наступила	01.12- 16.12	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»
К нам приходит Новый год	19.12- 30.12	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в	Музыкальное развлечение «Новый год»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

		организованной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Приобщение детей к праздничной культуре.	
Моя любимая игрушка	09.01-20.01	Адаптация к пространству и предметному оснащению группы; рассматривание разного вида игрушек (знакомство: название, функции, возможности использования в игре – в совместной с педагогом игре или рассматривании); сенсорный опыт (выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), тактильное и зрительное обследование предметов; развитие игрового опыта (строительство несложных построек из деталей строительного конструктора (уточнение представлений: название, возможности), 2-4 игры с «лото», «домино», «найди такой же»), простого эпизода игры «семья» (мама-ребенок) с педагогом).	Выставка любимых игрушек
Я и мои друзья	23.01-31.01	Повторение правил общения друг с другом и воспитателями (как здороваться, прощаться, благодарить, приглашать в игру и т.д.)	Изготовление стенгазеты «Мои друзья в детском саду»
Мир вокруг нас. Профессии	01.02-10.02	Знакомство с трудом няни: функциональные обязанности: уборка комнат, поддержания чистоты, мойка посуды и принесение пищи с кухни и т.п.; некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т.п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; последовательность некоторых трудовых процессов (на картинках и примерах в форме игры – имитации с игрушками); подведение к проявлению уважения к труду няни, желания (посильного) оказывать помощь и беречь результаты (не топтать только вымытый пол, не раскидывать еду под стол и т.п.); вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба).	Сюжетно-ролевая игра «Разные профессии»
Защитники Отечества	13.02-28.02	Осуществление патриотического воспитания. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Выставка детского рисунка
Мамин праздник	01.03-10.03	Воспитание любви, уважения к маме, бабушке. Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке	Выставка детских работ
Весна пришла	13.03-31.03	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года. Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах.	Музыкальное развлечение «Весна»
Планета Земля	03.04-14.04	Знакомство детей с планетой Земля, Продолжить знакомство с названиями и особенностями животных, птиц, растений на нашей планете. Формирование представлений о воздухе, луне, звездах	Тематическое занятие «Планета Земля»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

Знакомство с театром	17.04-28.04	<p>Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p>	Театрализованная игра «В гостях у сказки»
Мир природы	02.05-12.05	<p>Способствовать формированию основ экологической культуры и творческого мышления у детей дошкольного возраста. Формирование представлений о многообразии животного и растительного мира. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц, насекомых.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе.</p>	Выставка детского творчества
Лето	15.05-31.05	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета; сезонных изменениях (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формирование элементарных представлений о домашних животных и птицах, об овощах, ягодах, фруктах.</p> <p>Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.</p>	Тематическое занятие «Лето»

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2022-2023 учебный год
младшая группа
(от 3 до 4 лет)

Тема	Период	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	01.09.-16.09	Содействие возникновению у детей чувства радости от пребывания в детском саду. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников ДОУ (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, повар); знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формирование правил поведения в детском саду. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми; положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю.	Развлечение для детей с участием родителей
В мире животных	19.09.-30.09	Расширение знаний о диких и домашних животных и птицах, их повадках в зависимости от человека. Расширение представлений детей о диких животных: как добывают пищу, готовятся к зиме. Знакомство с обитателями уголка природы.	Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие»
Осень. Осенние настроения	03.10-14.10	Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада и т.д); о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах; о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (что происходит с насекомыми, птицами и т.д. осенью). Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.	Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»
Я и мое здоровье	17.10-28.10	Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом, телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.	Конкурс рисунков «Быть здоровым – это здорово!»
Мой дом, мой город	31.10-11.11	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомство с родным городом, его названием, достопримечательностями. Развитие представлений о городе на основе ознакомления с ближайшим окружением (дом,	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

		двор, улица города). Знакомство с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомство с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	
Я и моя семья	14.11-30.11	Развитие представлений о своей семье. Формирование умений называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Закреплять знание домашнего адреса, телефона. Обогащение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают их родители, об их профессии.	Создание семейных фотоальбомов
Зима наступила	01.12-16.12	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»
К нам приходит Новый год	19.12-30.12	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в организованной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Приобщение детей к праздничной культуре. Воспитание желания принимать участие в утреннике.	Новогодний утренник
Моя любимая игрушка	09.01-20.01	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Конкурс поделок «Русская народная игрушка»
Я и мои друзья	23.01-31.01	Повторение правил общения друг с другом и воспитателями (как здороваться, прощаться, благодарить, приглашать в игру и т.д.)	Изготовление стенгазеты «Мои друзья в детском саду»
Мир вокруг нас. Профессии	01.02-10.02	Знакомство детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми действиями и их последовательностью для достижения цели. Формирование представлений о том, что вещи делаются людьми из разных материалов, разными инструментами. Развитие интереса к наблюдению трудовой деятельности. Воспитание бережного отношения к результатам труда, благодарность к человеку, делающему нужное дело.	Сюжетно-ролевая игра «Разные профессии»
Защитники Отечества	13.02-28.02	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках	Выставка детского рисунка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

		стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Привлечение детей к изготовлению подарков для пап, дедушек.	
Мамин праздник	01.03-10.03	Воспитание любви, уважения к маме, бабушке. Воспитание в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков для мам, бабушек к 8 Марта.	Праздничный утреник «8 Марта»
Весна пришла	13.03-31.03	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о характерных признаках весны, о сезонных изменениях (изменения погоды, поведения зверей и птиц, растений весной), о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.	Тематическое занятие «Весна»
Планета Земля	03.04-14.04	Расширение представлений детей о планете Земля, о космосе. Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и солнечной системой. Формирование представлений детей о ракетах, о первых людях покоривших космос.	Тематическое занятие «Знакомство с космосом»
Знакомство с театром	17.04-28.04	Содействие разностороннему развитию детей в театральной деятельности. Развитие и поддержка интереса к театральной игре путем освоения игровых умений и навыков.	Театрализованное представление «В гостях у сказки»
День Победы	02.05-12.05	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны	Праздник, посвященный Дню Победы
Мир природы	15.05-31.05	Продолжать формирование основ экологической культуры и творческого мышления у детей дошкольного возраста. Формирование представлений о многообразии животного и растительного мира. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц, насекомых. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветет», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Оформление альбома «Мир природы»

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2022-2023 учебный год
средняя группа
(от 4 до 5 лет)

Тема	Период	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	01.09.-16.09	Содействие возникновению у детей чувства радости от пребывания в детском саду. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к детскому саду, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников ДОУ (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, повар); знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формирование правил поведения в детском саду	Развлечение для детей с участием родителей
В мире животных	19.09.-30.09	Расширение знаний о диких и домашних животных и птицах, их повадках в зависимости от человека. Расширение представлений детей о диких животных: как добывают пищу, готовятся к зиме. Знакомство с обитателями уголка природы.	Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие»
Осень. Осенние настроения	03.10-14.10	Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений детей сельскохозяйственных профессиях; об овощах и фруктах (местных, экзотических); о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»
Я и мое здоровье	17.10-28.10	Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом, телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.	Спортивный досуг «День здоровья»
Мой дом, мой город (Я - белгородец)	31.10-11.11	Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Развитие представлений о городе на основе ознакомления с ближайшим окружением (дом, двор, улица города). Знакомство с видами транспорта, с правилами	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

		поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомство с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	
Я и моя семья	14.11-30.11	Воспитание в детях любви и уважения к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу; папа – защитник, смелый, сильный. Развитие представлений о своей семье. Формирование умений называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Закреплять знание домашнего адреса, телефона. Обогащение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают их родители, об их профессии.	Концерт, посвященный Дню Матери
Зима наступила	01.12-16.12	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»
К нам приходит Новый год	19.12-30.12	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в организованной образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Приобщение детей к праздничной культуре. Воспитание желания принимать участие в утреннике.	Новогодний утренник
Знакомство с народной культурой и традициями (Народные промыслы и ремесла Белогорья)	09.01-20.01	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжать знакомство с устным народным творчеством. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Знакомство с народными промыслами и ремеслами Белогорья.	Конкурс поделок «Игрушки Белогорья»
Я и мои друзья	23.01-31.01	Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Развитие способности говорить друг другу комплименты. Знакомство детей с проявлениями грустных и радостных эмоций в мимике людей. Рассматривание картин, иллюстраций со знакомыми литературными персонажами, узнавание их настроения, отражение настроения героев в речи (грустит, радуется, огорчается, веселится, плачет, печалится). Развитие	Творческая мастерская «Разные эмоции»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

		способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции. Воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно.	
Мир вокруг нас. Профессии	01.02-10.02	Знакомство с разными видами производительного и обслуживающего труда, с конкретными профессиями, установление связи между ними, с ролью современной техники в трудовой деятельности людей.	Сюжетно-ролевая игра «Разные профессии»
Защитники Отечества	13.02-28.02	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями, военной техникой, флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины) Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Музыкально-спортивное развлечение
Мамин праздник	01.03-10.03	Воспитание любви, уважения к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям и сотрудникам детского сада. Формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков для мам, бабушек к 8 Марта.	Праздничный утренник «8 Марта»
Весна пришла	13.03-31.03	Расширение представлений детей о весне. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.	Выставка детского творчества
Планета Земля	03.04-14.04	Знакомство детей с планетой Земля, знакомство с глобусом. Уточнение знаний детей о строении солнечной системы: размеры планет, их расположение по отношению к Солнцу, некоторые особенностях. Формирование представлений о солнечном притяжении.	Тематическое занятие «Планета Земля»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

Знакомство с театром	17.04-28.04	Содействовать разностороннему развитию детей в театральной деятельности. Формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в игры. Развивать и поддерживать интерес к театральной игре путем освоения более сложных игровых умений и навыков. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения.	Театрализованное представление «В гостях у сказки»
День Победы	02.05-12.05	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине, родному краю. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны, их подвигу.	Праздник, посвященный Дню Победы
Мир природы (Природа Белогорья)	15.05-31.05	Продолжать формирование основ экологической культуры и творческого мышления у детей дошкольного возраста. Формирование представлений о многообразии животного и растительного мира Белгородской области; полезных ископаемых; особенностях климата родного края. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение и обогащение представлений о влиянии человека и его деятельности на природу. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Оформление альбома «Животный мир Белгородской области»

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2022-2023 учебный год
старшая группа
(от 5 до 6 лет)

Тема	Период	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	01.09.-16.09	Содействие возникновению у детей чувства радости от пребывания в детском саду. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к детскому саду, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников ДОУ (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, повар); знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формирование правил поведения в детском саду.	Развлечение для детей с участием родителей
В мире животных	19.09.-30.09	Расширение знаний о диких и домашних животных и птицах, их повадках в зависимости от человека. Расширение представлений детей о диких животных: как добывают пищу, готовятся к зиме. Знакомство с обитателями уголка природы.	Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие»
Осень. Осенние настроения	03.10-14.10	Расширение представлений детей сельскохозяйственных профессиях; об овощах и фруктах (местных, экзотических); о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»
Я и мое здоровье	17.10-28.10	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом, телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.	Спортивный досуг «День здоровья»
Мой дом, мой город, моя страна (Я - белгородец)	31.10-11.11	Расширение представлений о городе, его основными достопримечательностями. Продолжать знакомство с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.	Квест-игра по правилам дорожного движения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

		<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p>	
Я и моя семья	14.11-30.11	<p>Воспитание в детях любви и уважения к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу; папа – защитник, смелый, сильный.</p> <p>Развитие представлений о своей семье. Формирование умений называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса, телефона.</p> <p>Обогащение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают их родители, об их профессии.</p>	Концерт, посвященный Дню Матери
Зима наступила	01.12-16.12	<p>Продолжать знакомство детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичных исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»
К нам приходит Новый год	19.12-30.12	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	Новогодний утренник
Знакомство с народной культурой и традициями (Народные промыслы и ремесла Белогорья)	09.01-20.01	<p>Продолжить знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская, бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством; русской избой и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Расширение представлений о народных</p>	Изготовление лепбуга «Русская народная игрушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

		промыслах и ремеслах Белогорья.	
Я и мои друзья	23.01-31.01	<p>Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем. Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Развитие способности говорить друг другу комплименты.</p> <p>Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы, с отражением темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей.</p>	Творческая мастерская «Подарок другу»
Мир вокруг нас. Профессии	01.02-10.02	<p>Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку. Составление картотеки профессий (названия профессий, качества нужные людям разных профессий, инструменты и профессиональная одежда, места работы, связи с другими профессиями).</p>	Альбом «Такие разные профессии»
Защитники Отечества	13.02-28.02	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Знакомство детей с трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Музыкально-спортивное развлечение
Мамин праздник	01.03-10.03	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	Праздничный утренник «8 Марта»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

Весна пришла	13.03-31.03	Формирование обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Выставка детского творчества
Планета Земля	03.04-14.04	Расширение представлений детей о планете Земля. Формировать представление о том, что все люди должны заботиться о жизни на земле. Показать различие и сходство людей разных рас. Формировать желание любить и беречь Землю. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства, систематизация детских представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, формирование понятий о себе, как о жителе планеты Земля	Тематическое занятие «Наша планета»
Знакомство с театром	17.04-28.04	Содействие разностороннему развитию детей в театральной деятельности. Формирование умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в игры. Развитие и поддержание интереса к театральной игре путем освоения более сложных игровых умений и навыков. Побуждение детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения.	Театрализованное представление «В гостях у сказки»
День Победы	02.05-12.05	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник, посвященный Дню Победы
Мир природы (Природа Белогорья)	15.05-31.05	Продолжать формирование основ экологической культуры и творческого мышления у детей дошкольного возраста. Формирование представлений о многообразии животного и растительного мира Белгородской области; полезных ископаемых; особенностях климата родного края. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение и обогащение представлений о влиянии человека и его деятельности на природу. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Оформление альбома «Гербарий растений Белгородской области»

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2022-2023 учебный год
подготовительная группа
(от 6 до 7 лет)

Тема	Период	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	01.09.- 16.09	Содействие возникновению у детей чувства радости от пребывания в детском саду. Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	Развлечение для детей с участием родителей
В мире животных	19.09.- 30.09	Расширение знаний о диких и домашних животных и птицах, их повадках в зависимости от человека. Расширение представлений детей о диких животных: как добывают пищу, готовятся к зиме. Знакомство с обитателями уголка природы.	Игра-викторина «В мире животных»
Осень. Осенние настроения	03.10- 14.10	Расширение представлений детей об осени, о сельскохозяйственных профессиях. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях	Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»
Я и мое здоровье	17.10- 28.10	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом, телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений.	Спортивный досуг «День здоровья»
Мой город, моя страна (Я –белгородец)	31.10- 11.11	Расширение представлений детей о родной стране, крае, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Продолжать знакомство с достопримечательностями региона. Воспитание любви к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	Квест-игра по правилам дорожного движения
Я и моя семья	14.11- 30.11	Воспитание в детях любви и уважения к самым близким людям: мама – самый главный человек в	Концерт, посвященный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

		<p>жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу; папа – защитник, смелый, сильный.</p> <p>Развитие представлений о своей семье. Формирование умений называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса, телефона.</p> <p>Обогащение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают их родители, об их профессии.</p>	Дню Матери
Зима наступила	01.12-16.12	<p>Продолжать знакомство детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формирование первичных исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Знакомство с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»
К нам приходит Новый год	19.12-30.12	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	Новогодний утренник
Знакомство с народной культурой и традициями (Народные промыслы и ремесла Белогорья)	09.01-20.01	<p>Продолжить знакомство детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомство детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p>	Фольклорный праздник «Колядки»
Я и мои друзья	23.01-31.01	<p>Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем. Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Развитие способности</p>	Оформление стенгазеты «Мои друзья»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

		<p>говорить друг другу комплименты.</p> <p>Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы, с отражением темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей.</p>	
Мир вокруг нас. Профессии	01.02-10.02	<p>Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку. Составление картотеки профессий (названия профессий, качества нужные людям разных профессий, инструменты и профессиональная одежда, места работы, связи с другими профессиями).</p>	Сюжетно-ролевая игра «Такие разные профессии»
Защитники Отечества	13.02-28.02	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Знакомство детей с трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Музыкально-спортивное праздн
Мамин праздник	01.03-10.03	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	Праздничный утренник «8 Марта»
Весна пришла	13.03-31.03	<p>Формирование обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает</p>	Выставка детского творчества

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области»

		снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	
Планета Земля	03.04-14.04	Расширение представлений детей о планете Земля. Формировать представление о том, что все люди должны заботиться о жизни на земле. Показать различие и сходство людей разных рас. Формировать желание любить и беречь Землю. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства, систематизация детских представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, формирование понятий о себе, как о жителе планеты Земля	Тематическое занятие «Наша планета»
Знакомство с театром	17.04-28.04	Содействие разностороннему развитию детей в театральной деятельности. Формирование умения чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в игры. Развитие и поддержание интереса к театральной игре путем освоения более сложных игровых умений и навыков. Побуждение детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения.	Театрализованное представление «В гостях у сказки»
День Победы	02.05-12.05	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник, посвященный Дню Победы
Мир природы (Природа Белогорья)	15.05-31.05	Продолжать формирование основ экологической культуры и творческого мышления у детей дошкольного возраста. Формирование представлений о многообразии животного и растительного мира Белгородской области; полезных ископаемых; особенностях климата родного края. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение и обогащение представлений о влиянии человека и его деятельности на природу. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Оформление альбома «Полезные ископаемые Белгородской области»

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 32 (тридцать два) листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок»»
О.С. Гарасова

