

Конспект «Посадка лука»

Цель: организация совместной познавательно – исследовательской деятельности взрослого с детьми.

Задачи:

- познакомить со строением луковицы, с условиями, необходимыми для роста растения;
- учить детей разным способам посадки луковиц;
закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам;
- воспитывать умение трудиться в коллективе;—
- прививать любовь к труду

Оборудование: луковицы, земля, вода; бумажные салфетки для рук, клеенка.

1.Организационный момент.

Воспитатель: *(Дети становятся в круг, держась за руки)*

- На снегу косые тени.

Разгулялся день весенний.

Вас приветствую, друзья

Всех вас рада видеть я

(Дети здороваются и садятся на пол кружком)

2.Основная часть.

Воспитатель: - Дети, я принесла сегодня для вас волшебный мешочек. Ой, куда же он делся? Наверное, я его потеряла. Помогите мне, пожалуйста, его найти. Он среднего размера, красного цвета.

- **Игра «Найди мешочек»**

(дети ищут мешочек в групповой комнате)

- Спасибо, ребята. Мешочек это не простой, в нем спряталась сказка

- **Чтение стихотворения Михалкова С. «Овощи»**

(воспитатель читает сказку и выкладывает на магнитной доске изображения овощей)

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!...

Вот овощи спор завели на столе -

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?
Петрушка или свекла?
Ох!...

Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!...

Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.
Ох!...
И суп овощной оказался не плох!

-Ребята, из чего хозяйка сварила овощной суп?
-Как назвать одним словом капусту, морковку, картошку? (*овоци*)
Ребята, но мне кажется, что в этот суп хозяйка забыла положить один очень важный овощ. Как вы думаете, какой?

*(Если дети затрудняются ответить, воспитатель загадывает загадку - Сидит дед, в сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает (Лук)).
Воспитатель достает корзину с луком и раздает детям по луковице.*

- **Рассматривание лука**

Воспитатель: - Скажите, какого цвета лук?

- Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий?

- А теперь я разрежу луковицу. Какой у нее запах? (резкий, неприятный)

- Кто смелый и может попробовать лук на вкус? Какой у лука вкус? (горький)

-Да, ребята, лук горький, но он очень полезный. В нем много витаминов. Лук вылечивает насморк. Его используют для приготовления супов, салатов и других блюд. А если луковицу посадить, то из него вырастут зеленые листики. Зеленый лук. Хотите посадить лук?

- **Посадка лука**

(Дети подходят к столу, накрытому клеенкой. На столе стоит лейка с водой, мешочек с землей, лопатки, пластиковый контейнер)

Воспитатель: -Ребята, посмотрите внимательно на стол и скажите, что нам понадобится для посадки нашего лука? (*с помощью воспитателя дети насыпают землю*)

-Ребята, у лука есть верх и низ. Как вы думаете, откуда у луковицы будут расти зеленые листики?

-А вот низ луковицы называется донце, из него будут пробиваться корни. Покажите мне на ваших луковицах донце. Молодцы. Сажаем лук в землю донцем вниз.

Что теперь необходимо сделать? (полить лук.)

Дети поливают лук

-Ребята, вы посадили свои луковицы в землю. А как вы думаете, можно вырастить лук без земли? (*Воспитатель рассказывает, что лук может расти без земли. В домашних условиях лук можно посадить в воду и получить зеленые побеги.*)

-Для быстрого прорастания лука необходимы свет и тепло. Есть в нашей группе такое место? Где оно? (*на подоконник*)

3. Заключительная часть.

Воспитатель: - Ребята, наша хозяйка очень довольна и предлагает поиграть. Хотите поиграть в игру «Овощи»?

- **Игра «Овощи»**

Как- то вечером на грядке (*дети идут по кругу,*

Репа, свекла, редька, лук *взявшись за руки*)

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

Рассчитались четко тут же: (*останавливаются, считают*)

Раз, два, три, четыре, пять.

Прячься лучше, прячься глубже, (*приседают*)

Ну а ты иди искать!

(*Водящий ищет детей, угадывает, кого нашел.*)

Итог.

