

**Воспитатель: Мануйлова Л.М.**

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**Тема «Пирамидка» (Аппликация)**

**Интеграция образовательных областей** Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Цель:** развитие творческих способностей.

**Образовательные задачи:**

1. Учить детей в **аппликации** передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины.

2. Закреплять знание цветов.

**Развивающие задачи:**

3. Развивать восприятие цвета.

**Воспитательные задачи:**

4. Воспитывать доброжелательное отношение к животному, чувство сострадания, желание помочь.

**Материалы и оборудование:** игрушка-котёнок, пирамидка из колец, образец аппликации, лист А4 и овалы разного цвета и размера для показа наклеивания.

**Раздаточный материал:** картон белый, овалы разного цвета и размера, клей, салфетка, кисточка, клеёнка.

**Предварительная работа с детьми:** изучение геометрической фигуры-круга, д/и «Собери пирамидку», «Назови какого цвета фигура».

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети заходят в группу и делают круг.

Воспитатель вместе с детьми (разминка)

**Дружно за руки возьмёмся**

**И почувствуем тепло.**

**Повернёмся, улыбнёмся,**

**Словно наше солнышко.**

**Мы ребята дружные - да, да, да.**

**Мы совсем не скучные – да, да, да.**

**Настроение отличное – да, да, да.**

**Сюрпризный момент.** На ковре сидит кот Барсик и вокруг рассыпаны кольца пирамидки.

**Воспитатель:** ребятки, посмотрите, кто это сидит на коврик? Это Барсик пришёл к нам поиграть! (*воспитатель показывает кота Барсика*)

Ребятки, посмотрите, что это рядом с Барсиком рассыпано?

**Дети:** - колечки от Пирамидки!

**Воспитатель:** правильно, котик говорит мне на ушко, что он очень любит играть с пирамидкой. Сегодня он пришел к нам, чтобы поиграть с нами пирамидкой. Снял колечки, а собрать не может.

Воспитатель предлагает Барсику собрать пирамидку вместе с детьми.

Игровое упражнение "Собери пирамидку" (Воспитатель напоминает детям, что собирать нужно от большего к меньшему)

**Воспитатель:** всё правильно собрали. Котику помогли, молодцы, давайте похлопаем и порадуемся.

-Посмотрите, какого цвета колечки? (красного, зелёного и т.д.).

-На что похожи, детали пирамидки? (на круги)

-Все ли кружки одинакового размера? (нет, они разные)

-Какого размера круг, который внизу? (большой)

- А который повыше? (поменьше)

-Какого размера самый верхний круг? (самый маленький)

Давайте поможем котикку, сделаем для него много разноцветных пирамидок из цветной бумаги, чтобы он смог играть со своими друзьями.

-Как же сделать такую красивую пирамидку? Я вам сейчас покажу.

-Пройдите тихонько как кошечки на свои места.

***Показ:*** на магнитной доске воспитатель показывает поэтапное выполнение аппликации, затем предлагает детям повторить. Овалы разных размеров перемешаны и лежат в центре стола. Дети во время работы должны сами выбрать овал нужного размера.

-Клеить будем с самого большого овала, кладем на клеенку овал, берем клей в руки, намазываем от середины к краям, аккуратно размазываем по всему кругу, прикладываем на самый низ листа, разравниваем рукой, прикладываем салфетку и разглаживаем рукой, убирая лишний клей.

-Возьмите самый большой овал. Положите его на самый низ листа.

-Затем возьмите поменьше, ещё меньше, и самый маленький положите его на овал.

Раскладывают готовые формы на середине листа, располагая овалы в высоту от самого большого до самого маленького.

Вот и готово. Беру выложенную детьми на бумаге пирамидку, чтобы показать Барсику, и она рассыпается.

-Ребята, что случилось? (ответы детей)

А что ещё нам надо сделать? Правильно, приклеить...

-Как мы будем наносить клей? (от середины к краям, возьмите клей в руки, не открывая его покажите, как нужно мазать.)

- А теперь давайте подготовим наши пальчики к работе.

***Пальчиковая гимнастика:***

*Точит кошка коготки,*

*Очень острые они,*

*А кошачьи лапочки*

*Мягкие, как тапочки.*

*Спрячет коготки в подушки*

*И почешет лапкой ушко.*

*Молоко попьёт из миски*

*Наша ласковая киска.*

-Мы подготовили руки к работе. Теперь можем приступать к выполнению задания. Котик с нетерпением ждёт свою любимую игрушку-пирамидку.

**Выполнение работы детьми.**

Дети работают, воспитатель помогает. В середине **занятия** проводится физминутка:

**«Три медведя»**

*Три медведя шли домой*

*(Дети шагают на месте вперевалочку)*

*Папа был большой-большой.*

*(Поднять руки над головой, потянуть вверх.)*

*Мама с ним поменьше ростом,*

*(Руки на уровне груди.)*

*А сынок — малютка просто.*

*(Присесть.)*

*Очень маленький он был,*

*(Присев, качаться по-медвежьи.)*

*С погремушками ходил.*

*(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)*

*Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.*

*(Дети имитируют игру с погремушками.)*

После окончания работы дети становятся с готовыми пирамидками в круг.

-Котик, посмотри, сколько **пирамидок** разного цвета получилось. Все ребята очень старались.

-Ребята, котик очень понравились ваши работы, он говорит вам большое спасибо, он будет вместе с друзьями играть с ними.

**Рефлексия:**

Что мы сегодня делали?

А для чего мы это делали?

Ребята, а какого цвета пирамидка получилась?(ответы детей)

А какой круг мы клеили сначала? А потом? А последний?

- Мы славно поработали. Теперь мы должны привести нашу комнату в порядок.

***Уборка рабочего места***

- Молодцы! Вы хорошо работали, отвечали на вопросы. Теперь можно отдохнуть.

