

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование) в средней группе «Снегурочка»

Задачи: Учить детей изображать Снегурочку в шубке (*шубка книзу расширена, руки от плеч*). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.

Материалы: Картинка Снегурочка в длинной шубе. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Ход занятия.

Воспитатель: В: Ребята, давайте подготовимся к занятию, сядем за столы на стульчики.

Послушайте загадку:

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, —
Значит, к нам пришла.

Дети: зима

Воспитатель: Правильно, зима. А чем зима знаменита?

Дети: Зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках, на ледянках. Играть в снежки, строить из снега постройки.

Воспитатель: А какого праздника зимой мы ждём?

Дети: Новый год.

Воспитатель: Молодцы, конечно Новый год. А в Новый год приходит сказка и приносит нам подарки.

Воспитатель: Ребята смотрите кто к нам в гости пришла?

Дети: Снегурочка

Воспитатель: Нашей Снегурочке холодно и скучно одной. Давайте нарисуем ей подружек.

- Давайте её хорошо рассмотрим, чтобы нарисовать красиво.

- Что это у Снегурочки? (голова)

Воспитатель показывает голову, обводя её по контуру.

- Вот такая круглая голова у Снегурочки. Покажите все в воздухе пальчиком (дети «рисуют» жестом круглую форму).

- А на лице что нарисовать? (глаз, нос, рот)

- А что ещё надо нарисовать на голове у Снегурочки? (верно, шапочку)

- Посмотрите, какая у неё красивая шубка. Она длинная, ног не видно. Шубка вверху уже, а внизу шире.

- Покажите в воздухе руками какая у Снегурочки шубка (дети показывают ладонями).

- А теперь нарисуйте шубку пальчиком на листе бумаги (при этом педагог говорит «Вот такая шубка вверху уже, а книзу шире, вот как мы её рисуем).

- Что сверху от шубки отходят? (рукава) (разведёнными пальцами дети проводят по верхней и нижней стороне рукава)

- Молодцы. А что надо нарисовать на руках у Снегурочки? (варежки) Для чего? (чтобы руки у неё не замёрзли)

- Подумайте, с чего мы начнём рисовать Снегурочку? (с головы) А потом? (шубку, руки)
Воспитатель последовательно вызывает к доске несколько детей, которые покажут, как рисовать.

-Смотрите Снегурочка замерзла. Давай погреемся вместе с ней.(стоя) Подготовим наши пальцы к рисованию.

Физкультурная минутка:

(Дети поколачивают сжатыми кулачками.)

Вот так, вот так.

Ты его согрей немножко. *(Дуют в сложенные ладошки.)*

Вот так, вот так.

Если пальчики замёрзли. *(Дети сжимают и разжимают пальцы.)*

Вот так, вот так.

Отогреть всегда их можно *(хлопают в ладоши.)*

Вот так, вот так.

Обратите внимание на осанку детей.

- Поднимите правую руку и покажите, как вы держите кисточку. Выберите краску и начинайте рисовать голову Снегурочки.

Рисовать её нужно вверху листа, оставив немного места для шапочки.

- Покажите, где вы начинаете рисовать? (вверху).

Дети рисуют.

- Затем рисуем шубку. Каждый может нарисовать таким цветом, каким захочет.

-А теперь шапочку и варежки. Посмотрите, высохла ли нарисованная голова?

- Что нужно нарисовать? (глаз, нос, рот)

- Теперь можете украсить одежду снегурочки.

Готовые работы выставить на стенде.

- Как много красивых Снегурочек вы нарисовали (отметьте интересные, красивые рисунки, детали в украшении, шубы и шапки)

Вместе с детьми порадоваться красивым рисункам.

Подготовила и провела воспитатель: Драчева В.С.

