

Конспект занятия по
ОО «Художественно-эстетическое развитие»
(рисование) в старшей группе

Подготовил
воспитатель:
Чубукова Виктория Николаевна

Графовка 2021 год

Тема «*Девочка в нарядном платье*»

Цель: Нарисовать фигуру человека

Задачи:

Образовательные: Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист.

Развивающие: Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков красками. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.

Воспитательные: Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Предварительная работа: Рассматривание девочек в разных платьицах.

Организация игр с куклами. Во время игр, самостоятельной художественной деятельности предлагать детям составлять изображение человека из прямоугольников и узких полос, изменяя положение фигуры и отдельных ее частей. Дидактическая игра «Одень куклу».

Материалы: простой графический карандаш, цветные карандаши, альбомные листы, схема.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Как один мы дружно встали,
Солнышку привет сказали.
Все друг другу улыбнулись
И на стульчики вернулись.
За дверью раздается плач

Воспитатель:

- Что это за шум? Кто плачет за дверью? Пойду, посмотрю.

(Заношу куклу в группу)

Воспитатель:

- Что случилось? Почему ты плачешь?

Кукла-девочка: Здравствуйте, дети. Я – кукла Катя. Я собралась идти к бабушке в гости, но у меня нет красивой и нарядной одежды.

Воспитатель:

- Не плачь, Катя. Мы поможем и тебе. Верно, ребята?

Решают помочь кукле

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Прежде чем приступить к рисованию одежды для Кати давайте вспомним, какие виды одежды мы знаем.

Загадки:

Домики для пальчиков

Девочек и мальчиков. *(Перчатки)*

Не галстук он, не воротник,

А шею обжимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода. *(Шарф)*

У маленькой Катюши

Уселся на макушке

Не мотылек, не птичка -

Держит две косички. *(Бантик)*

Сижу верхом,

Не ведаю на ком. *(Шапка)*

Сшили их из чёрной кожи,

В них теперь ходить мы можем.

И по слякотной дороге –

Не промокнут наши ноги. *(Сапоги)*

По дороге я шёл,

Две дороги нашёл,

По обеим пошёл. *(Штаны)*

Широка да тонка,

Надувает бока,
Весь день на мне ездит.
Не слезая сидит,
А ночь придёт –
Свернётся и спит. *(Рубашка)*

Воспитатель:

- Молодцы! Теперь, пожалуйста, посмотрите на образцы, которые на доске.
(Акцентирую внимание детей на образцах, поэтапно разъясняю схему выполнения рисунка).

- *Вверху по середине листа рисуем круг для головы.*
- *Ниже круга рисуем трапецию (платье) и соединяем его двумя линиями с кругом это шея.*
- *Дорисовываем по треугольнику слева и справа от трапеции (платья).*
- *Проводим по две прямые из низа трапеции=это ноги девочки.*
- *Внизу на руках рисуем небольшие кружочки-ладошки.*
- *На ножках внизу рисуем по овалу-ступни.*
- *Слева на голове рисуем бантик.*
- *Рисуем вырез на платье.*
- *Штрихами показываем волосы.*
- *Точками обозначаем глаза, полукругом нос и рот.*
- *Раскрашиваем на свое усмотрение.*

Разговор о технике безопасности

-Ребята, мы с вами взрослые и карандашами пользуемся аккуратно.

Воспитатель:

- Прежде чем приступить к работе, разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Этот пальчик большой —

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Дружная семейка!

(Сжать руку в кулак несколько раз)

3. Практическая часть.

Воспитатель: Приступаем к рисованию.

Самостоятельная деятельность детей. Затрудняющимся оказывается помощь. Даю устные советы, оказываю практическую помощь

Воспитатель: Молодцы! Очень красивые рисунки у вас получились! Теперь у Кати есть красивая, нарядная одежда.

4. Рефлексивно-корректирующий

Воспитатель:

- Ребята, что мы сегодня рисовали на занятии? Для кого предназначены наши рисунки?

Дети обсуждают получившиеся у них рисунки, устраивается выставка работ, из которых выбирается лучшая



