

Дата проведения: **14.05.2021г**

**Подготовил и провел: Драчева Валентина Сергеевна, воспитатель**  
Конспект занятия по рисованию в младшей группе «Одуванчики в траве»

**Задачи:**

1. Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.
2. Отрабатывать приемы рисования красками.
3. Способствовать закреплению умения аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку.
4. Способствовать обучению радоваться своим рисункам.
5. Способствовать развитию творческого воображения.

**Материалы и оборудование:** Листы бумаги зеленого тона размером 1/2 альбомного листа, краски: желтая, зеленая; кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка), интерактивная доска, ноутбук, презентация о цветке одуванчике.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Дети, наступило прекрасное время года. Кто знает какое?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно весна!

- Вся природа проснулась от долгого сна. Всюду распустились первоцветы одуванчики. А ещё вместе с цветочками проснулись пчелы, бабочки, жучки.

Дети, к нам пожаловала гостья. Хотите узнать кто?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел.

Кто же это?

Дети: Бабочка!

Воспитатель: Правильно бабочка! Хотите узнать, почему она к нам прилетела?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда присаживайтесь за столы. Ручки положили на колени, спинку выпрямили. *(на экране одуванчик)* Дети, посмотрите, у нас в группе появился одуванчик. Бабочка узнала об этом и прилетела к нам, ведь она любит аромат и нектар одуванчиков. Но у нас в природе очень много бабочек, они могут погибнуть без сока и нектара одуванчиков. Давайте, мы им поможем, нарисуем одуванчики. Посмотрите на фотографию одуванчика.

Какого он цвета?

Дети: Желтого?

Воспитатель: На что похож одуванчик?

Дети: На солнышко.

Воспитатель: Что есть у одуванчика?

Дети: Стебель, листья, цветок.

Воспитатель: На что похож стебель у одуванчика?

Дети: На палочку.

Воспитатель: А на что похожи листья?

Дети: На толстые палочки.

Воспитатель: Теперь я покажу вам, как правильно нужно рисовать. Я беру кисточку за железный сарафанчик, макаю весь ворс кисти в стакан с водой. Лишнюю воду с кисточкой вытираю об салфеточку.левой рукой придерживаю лист, чтобы он не двигался за кистью. Кисточку держу вертикально и начинаю наносить краску кончиком кисти, рисую кругообразным движением в верхней части листа, получилось круг. Это будет у нас цветочная головка. Посмотрите, чего у нас не хватает.

Дети: Стебель и листочков.

Воспитатель: Правильно! Я смываю краску с кисточки. Набираю зеленого цвета краску. Начинаю рисовать кончиком кисти от цветка до низа листа. Стебель у одуванчика тонкий. Смываю кисть, набираю заново краску. Листочки начинаем рисовать снизу от стебля в стороны. В завершении я рисую травку. Набираю краску всем ворсом кисти. В нижней части листа, полностью прикладываю ворс кисти и убираю. Получилось пятнышко. А теперь близко друг к другу делаю много пятнышек. Получается травка. А теперь приступим к работе. Но прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики:

Божья коровка,

Черная головка.

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого

Только не горелого.

Наши пальчики отдохнули, давайте потренируемся в воздухе, как мы будем рисовать.

А теперь, приступим к рисованию.

***Самостоятельная деятельность детей.***

Дети, какие красивые цветы у вас получились. Молодцы! Дети, что мы с вами сегодня рисовали?

Дети: Одуванчики!

Воспитатель: Для кого мы рисовали одуванчики?

Дети: Для бабочек!

Воспитатель: Нашей бабочке очень понравилось ваши одуванчики.

Воспитатель: Молодцы!



Вот что у нас получилось!