

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Педагогический блок:

- 4 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты совмещенной со спальней комнатой, умывальной, сан.узла, раздевалки. 4 буфетные состоят из отдельных помещений для каждой группы.

- Кабинеты и залы:

- кабинет заведующего МБДООУ «Детский сад села Графовка»

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности.

Хозяйственный блок:

- пищеблок
- прачечная
- гладильная
- подсобные помещения
- овощехранилище

В учреждении имеется компьютер, принтер, медиапроектор, переносной экран, телевизор. Учебно-методический комплект соответствует учебно-методическому комплексу примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

В него входят:

- примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
- комплексно-тематическое планирование
- пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка
- наглядно-дидактические пособия
- рабочие тетради
- комплекты для творчества

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых

компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей. В детском саду к ним относятся экологические природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда в группах. В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории детского сада размещены: площадки для прогулок детей, спортивная площадка, опытно-экспериментальный участок, экологическая тропа, цветочные клумбы, плодовые деревья, декоративные кустарники.

Организация питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области».

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет завхоз Лабутина Е.В.

В МБДОУ имеется достаточное количество холодильников для хранения продуктов. При приготовлении блюд соблюдается принцип "щадящего питания", предусматривающий использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключается жарка блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. В ДОО организован питьевой режим.

В детском саду питание воспитанников организовано по 10-ти дневному меню, утверждённому заведующим, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДОО для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. При составлении меню и расчетов калорийности учитывалось оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно. Меню удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии и руководствуется рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания санитарных правил с учетом возраста детей и временем их пребывания в ДОО.

В промежутке между завтраком и обедом даётся дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

В детском саду проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

В группах имеется необходимый набор тарелок, ложек, чашек.

Информация об условиях охраны и укреплении здоровья воспитанников в МБДОУ «Детский сад села Графовка Шебекинского района Белгородской области».

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается Графовкой ОСВ. Медицинский персонал Графовского ОСВ наряду с администрацией организации несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Помещением для обслуживания детей служит отдельный кабинет, в котором предоставляется медицинскому работнику Графовского ОСВ.

- оказания первой помощи;
- профилактики простудных заболеваний и вирусных инфекций;
- аскорбиновая кислота для витаминизации третьего блюда.

Важнейшей характеристикой качества работы коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Центральное место в системе работы ДОО отведено физкультурно-оздоровительной работе.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей:

Од на формирование двигательных умений и навыков в помещении ДОО и на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и оборудования, физкультурные досуги (физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья), дыхательная и пальчиковая гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна.

Для профилактики простудных заболеваний реализуются разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, мытье рук до локтей.

В годовом плане предусмотрена разработка и реализация оптимальных оздоровительных мероприятий для каждой группы детей в соответствии с их индивидуальными возможностями здоровья, в которую входят необходимые и достаточные профилактические, закаливающие процедуры. Также было

предусмотрено активное привлечение родителей к общим оздоровительным мероприятиям, проводимым в дошкольном учреждении, таким как дни здоровья, праздник Масленицы, спортивные эстафеты, праздники.

В целях повышения сопротивляемости детского организма к простудным и другим заболеваниям, в группах проводится оздоровительная гимнастика, гимнастика для правильного формирования осанки, массаж ушных раковин, вдыхание паров фитонцидов (лук, чеснок).

Система оздоровительной работы во взаимодействии всех специалистов

1 Утренний прием детей на улице

Ежедневно воспитатели.

2 Утренняя гимнастика

Ежедневно воспитатели.

3 Гимнастика для глаз (во время ОД)

Ежедневно воспитатели

4 Пальчиковая гимнастика (во время ОД)

Ежедневно воспитатели,

5 Закаливание

Ежедневно воспитатели.

6 Профилактика нарушений осанки

Ежедневно воспитатели.

7 Ходение босиком после сна

Ежедневно воспитатели.

8 Воздушные ванны после сна

Ежедневно воспитатели.

9 Полоскание полости рта после приема пищи

Ежедневно воспитатели.

10 ОД по физкультуре

В соответствии с сеткой ОД, воспитатели

11 Мытье рук до локтя прохладной водой

Ежедневно воспитатели.

12 Витаминизация вит. С

Ежедневно воспитатели, повар.

В начале и в конце каждого учебного года 1 раз в год узкими специалистами детской поликлиники проводится обследование физического состояния детей. Таким образом, выделяются разные уровни физического развития детей, воспитанники распределяются по группам здоровья, определяется правильный подбор мебели по росту детей в соответствии с нормами и требованиями САНПиН. Намечаются пути оздоровления часто и длительно болеющих детей.

Большую работу по профилактике заболеваний проводит врач Графовского ОСВ совместно с педагогами. Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех возрастных группах. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применяется: иммунотерапия (прививки всем детям после 3-х лет), витаминотерапия (лук, чеснок).

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с врачом-общей практики Ярковой А.В..

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников. В перспективе работы дошкольного учреждения в новом учебном году: укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков ЗОЖ у дошкольников в процессе взаимодействия с социальными институтами детства и семьей; повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах оздоровления детей через различные дистанционные курсы; наработка опыта работы педагогов ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

