

## Конспект по ПДД во второй группе раннего возраста

### «Петушок в гостях у малышей».

**Цель:** формировать навыки безопасного перехода дороги.

**Задачи:**

*Познавательные:*

- познакомить детей со светофором и его сигналами;
- рассказать о том, что нужно делать, когда загорается красный, желтый и зеленый свет;
- Научить детей различать цвета: красный, желтый, зеленый.

*Развивающие:*

- развивать познавательные процессы;
- развивать речевую и двигательную активность детей;

*Воспитательные:*

- способствовать развитию взаимоотношения со сверстниками;
- воспитывать нравственные качества.
- воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.

**Материалы и оборудование:** игрушка петушок, макет светофора, кружки трех цветов(красный, желтый, зеленый), корзина.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

## Ход НОД:

### Сюрпризный момент.

- Ребята, к нам в гости сегодня приехал петушок, давайте с ним поздороваемся. *(Дети здороваются)*. Петушку очень захотелось посмотреть, как наши ребятки играют в детском саду. Он так спешил, что переходил дорогу в неполюженном месте, и его чуть не сбила большая грузовая машина. Петушок очень испугался.

- Чтобы этого больше не случилось с петушком или вами, я расскажу, как правильно надо переходить дорогу и что нам в этом помогает. А вот и наш главный помощник *(показываю макет светофора)*, что это? *(ответы детей)*

- Правильно, светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?  
*(называем цвета)*. Он стоит на улицах города и своими глазками показывает людям и машинам, когда можно ехать или переходить дорогу.



Если цвет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Желтый цвет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Цвет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт»

-А теперь немного поиграем.

## Физкультминутка «Светофор»

В «Светофор» мы поиграем,  
Руки, ноги разминаем. (*Встряхивание руками. Встряхивание ногами.*)  
Красный свет нам «Стой!» - кричит, (*Стоим на месте*)  
Ждать зеленого велит.  
Чтобы было ждать не скучно,  
Наклоняемся мы дружно. (*Наклоны.*)  
Вот и желтый загорелся,  
Приготовиться пора.  
Руки, ноги разогреем,  
Начинаем, детвора! (*Приседания.*)  
Вот зеленый загорелся, (*Руки поднять вверх.*)  
Можно нам идти вперед, (*Ходьба на месте.*)

### Игра: «Цвета светофора».

Петушок приносит в корзинке кружки красного, жёлтого и зелёного цвета. Воспитатель предлагает взять детям по одному кружку. Дети берут по одному кружку и называют его цвет. **Воспитатель** просит выйти детей, у которых в руках кружки красного цвета. Красный цвет — проезда нет!





**Воспитатель** просит выйти детей, у которых в руках кружки жёлтого цвета.  
**Жёлтый** — будь готов к пути.



**Воспитатель** просит выйти детей, у которых в руках кружки зелёного цвета.  
**А зелёный цвет** — кати!



(Если дети ошибаются, петушок громко кукарекает, и дети исправляют ошибку) Игра повторяется 2-3 раза.

- Ребята, давайте спросим у петушка, понравилось ему у нас? *(спрашиваем)*

- Да, ребята, мне очень понравилось. Мы так чудесно играли. Я узнал сегодня, как правильно переходить дорогу и расскажу об этом своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду. *(Отвечаю за петушка, изменив голос)*

- Петушок, приходи к нам в гости ещё, мы тебе расскажем о других правилах дорожной безопасности.

### **Итог занятия.**

- Вот как мы весело поиграли! Как много нового сегодня узнали, многому научились.

Все ребята - молодцы! Вместе все похлопаем,

Ножками потопаем. Ручками помашем,

«До свиданья»- скажем *(выполняем движения по тексту)*.